



UNIVERSITAS
INDONESIA

Yakin, Produktif, Berkualitas

FAKULTAS

TEKNIK

Entrepreneur FTUI
#Unggulberdampak

LAPORAN KINERJA

2022



Instagram: @fakultasteknik.ui

Twitter: @teknik_ui

YouTube: Fakultas Teknik UI

eng.ui.ac.id



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR	2
IKHTISAR EKSEKUTIF	3
PENDAHULUAN	6
SEJARAH FT UI	6
FTUI RESMI BERDIRI	6
GAMBARAN UMUM	6
VISI MISI FT UI	7
MOTTO FT UI	8
PROGRAM PENDIDIKAN FT UI	8
DASAR HUKUM	9
TUGAS POKOK & FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	10
PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI	14
PENGEMBANGAN FT UI	16
PERENCANAAN KINERJA	20
BIDANG I	20
BIDANG II	26
AKUNTABILITAS KINERJA	30
CAPAIAN BIDANG I	30
CAPAIAN BIDANG II	33
PENUTUP	36

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Indonesia Tahun 2022

Bersama ini disampaikan perihal pembuatan Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Indonesia tahun 2022, sebagai bentuk pertanggungjawaban secara administratif institusi atas pelaksanaan program kerja pada setiap tahun. Laporan Kinerja yang disampaikan merupakan deskripsi pelaksanaan program dan hasil kerja selama satu tahun, dimulai bulan Januari hingga Desember 2022.

Informasi-informasi terkait pencapaian kinerja pada program kerja Tahunan Fakultas Teknik Universitas Indonesia selama setahun yang meliputi Ikhtisar Eksekutif, Pendahuluan, Perencanaan Kinerja, Akuntabilitas Kinerja dan Penutup.

Depok, 31 Januari 2022

Dekan Fakultas Teknik UI,



Prof. Dr. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng., IPU.

IKHTISAR EKSEKUTIF

Wakil Dekan I

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan memiliki 36 indikator dalam kontrak kinerja. 27 indikator kinerja telah mencapai dan bahkan melebihi target pada tahun 2022, sementara 9 indikator kinerja belum tercapai. Pencapaian indikator yang membanggakan dapat dibedakan atas pencapaian indikator di bidang pendidikan, penelitian dan kemahasiswaan.

Bidang pendidikan, FTUI meraih predikat sebagai kampus teknik terbaik di Indonesia berdasarkan *Times Higher Education (THE) World University Ranking 2023*. Tingkat keberhasilan studi mahasiswa FTUI mencapai 178% pada akhir 2022 (target 85%) dan 10 Program Studi FTUI berhasil memperoleh kembali akreditasi unggul di tingkat nasional maupun akreditasi internasional (target 3). Pada akhir tahun 2022, FTUI telah memproduksi 25 MOOCs dan telah tersedia di EMAS UI serta 23 materi terbuka (MOOCs tidak berkredit) yang kini tersedia di laman OVIS UI (target 10 dan 15).

Bidang penelitian, ada 6 *start-up* yang diinkubasi oleh inkubator bisnis UI (target 3). 73 sivitas akademika FTUI terlibat dalam program pembinaan pengabdian masyarakat serta 50 proposal pengabdian masyarakat dihasilkan (target 37). 11 proposal hibah group riset/kluster dihasilkan oleh FTUI. Pencapaian yang luar biasa juga dilakukan oleh para dosen FTUI dalam bidang penelitian. Jumlah publikasi di jurnal Q1 & Q2 mencapai 210 (target hanya 175), jumlah *policy making* yang dihasilkan dari riset juga mencapai 18 *policy* dari target hanya 1. Jumlah kolaborasi riset dengan peneliti universitas dan institusi ternama luar negeri mencapai 174 (target hanya 10). Jumlah KI (paten dan non paten) yang terdaftar dan yang *granted* mencapai 197 (target 113), 9 aplikasi lisensi KI berhasil diperoleh (target 3) dan 14 KI dari FTUI digunakan oleh industri (target 3). Begitu pula jumlah karya inovasi yang dihasilkan mencapai 34 (target 7 inovasi).

Bidang kemahasiswaan, Mahasiswa Teknik Mesin angkatan 2019 berhasil meraih penghargaan sebagai Juara 1 Mahasiswa Berprestasi tingkat Universitas Indonesia 2022. Terakhir kali FTUI meraih prestasi tersebut adalah pada tahun 1993, 29 tahun yang lalu. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam berbagai program terkait kerja sama antar negara mencapai 420 orang (target 250).

Wakil Dekan II

Dari 38 indikator yang berada dibawah Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum, terdapat 29 indikator kinerja yang tercapai pada akhir tahun 2022 sementara 9 indikator kinerja belum tercapai. Pencapaian indikator yang membanggakan dapat dibedakan atas pencapaian indikator di sumber daya, ventura dan administrasi umum.

UKK PPM merupakan Unit Kerja Khusus Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat. UKK PPM dibentuk oleh Fakultas Teknik dengan maksud melayani permintaan dan kebutuhan masyarakat serta warga UI dalam kerangka penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan keahlian sesuai dengan disiplin ilmunya. FTUI memiliki 8 UKK PPM (LEMTEK, CEP-CCIT, UP2M DTSL, P2M DTM, UP2M DTE, CMPFA DTMM, UPPM DTK, VENTURI DTI). UKK PPM ini diharapkan dapat berkontribusi bagi Unit KERJASAMA DAN VENTURA FTUI: secara finansial kepada FTUI, sehingga FTUI tidak hanya menggantungkan dana operasionalnya dari biaya Pendidikan (BP) yang didapat dari mahasiswa, tetapi dari Non-BP.

Jumlah dana hasil hibah/insentif inovasi yang diperoleh dari lembaga luar UI mencapai angka 44,53 milyar dari target hanya 11 miliar. Sementara jumlah dana hasil penggalangan dana khusus masyarakat mencapai 14.694 miliar dari target 2 miliar. Jumlah Kumulatif Pendapatan non-BP dari kerjasama UKKPPM dan UKK Usaha Komersial, ditargetkan 66,15 milyar, namun dapat mencapai 88,303 milyar.

Kerjasama FTUI adalah perikatan yang dilakukan oleh FTUI dengan mitra, baik yang bersifat akademik maupun non akademik. Mitra kerjasama tersebut meliputi mitra dari dalam dan luar negeri. Kerjasama ini untuk meningkatkan dan mengembangkan kinerja dalam upaya membina, memberdayakan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kerjasama FTUI telah mencapai target yang diberikan oleh UI. Selama tahun 2022 capaian kerjasama FTUI adalah 226 kemitraan yang terdiri dari mitra dalam negeri berjumlah 46, dan luar negeri berjumlah 13. Mitra asset: ruang kantor berjumlah 2; ruang usaha berjumlah 13; kantin berjumlah 38; ruang multiguna berjumlah 7. Mitra CDC sejumlah 133.

Di bidang administrasi umum, tahun 2022 FTUI menjaga stabilitas 100% persentase berita positif dan 97.54% sentiment positif baik melalui pemberitaan di media masa maupun di media sosial (target 95% dan 72%). FTUI juga telah 100% mengimplementasikan sistem manajemen dokumen dan arsip elektronik dari target 90%.

Pencapaian indikator yang membanggakan di bidang fasilitas antara lain adalah konsistensi prestasi dalam kompetisi penilaian Greenmetric UI dengan meraih Peringkat 1 Fakultas dengan komitmen tertinggi untuk keberlanjutan lingkungan selama 5 tahun berturut-turut (2018-2022) dengan skor 8.150. 121 fasilitas FTUI telah dikelola dengan lengkap, berfungsi dan terpelihara baik dengan prinsip *cost-sharing* dan *resource-sharing*

(target 1). Pada tahun 2022, FTUI juga berhasil menyelesaikan renovasi 4 *smart classroom* baru, melengkapi jumlah SCR FTUI menjadi 11 dan memulai perencanaan pembangunan Gedung IDE (*InterDisciplinary Engineering*) yang saat ini sedang memasuki proses lelang.

Bidang sumber daya manusia, sekitar 47.98% dosen FTUI terlibat dalam kegiatan tridharma, bekerja sebagai praktisi atau membina mahasiswa untuk meraih prestasi nasional (target 22%). Rasio dosen dengan gelar S3 terhadap keseluruhan dosen 84.7% (target 84%). Penambahan Guru Besar sejumlah 7 orang, jumlah ini melebihi target yang dibebankan sejumlah 3 orang, namun selama periode yang sama terdapat 3 Guru Besar yang memasuki masa purnabhakti/pensiun.

Dosen baru hasil penerimaan CPUI tahun 2022 sebanyak 14 orang, semuanya berpendidikan doktor (S3). Ada sebanyak 3 orang diterima melalui seleksi dosen NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus). Dosen tetap dan NIDK yang berpendidikan Doktor (S3) mencapai 83%, sedangkan dosen yang telah mempunyai jabatan fungsional (Guru Besar, LK, Lektor, AA) mencapai 207 orang.

Tenaga kependidikan (tendik) merupakan pegawai yang bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan. Saat ini tendik berjumlah 167 orang. Sebaran para tendik itu antara lain 26 orang PNS, 96 di antaranya berstatus pegawai tetap (PUI), 20 orang CPUI dan 25 orang lainnya berstatus pegawai tidak tetap.

Seluruh pencapaian Dekan, Wadek I dan Wadek II tidak terlepas dari kinerja luar biasa yang ditunjukkan 7 departemen yang ada di FT UI yaitu Departemen Teknik Sipil (DTS), Departemen Teknik Mesin (DTM), Departemen Teknik Elektro (DTE), Departemen Teknik Metalurgi dan Material (DTMM), Departemen Arsitektur (DA), Departemen Teknik Kimia (DTK) dan Departemen Teknik Industri (DTI).

PENDAHULUAN

Sejarah FTUI

Sejarah Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) berawal dari tawaran kaum muda Insinyur, yang tergabung dalam Perkumpulan Insinyur Indonesia (PII), kepada Presiden Republik Indonesia pertama Bung Karno ide cemerlang mendirikan sebuah fakultas teknik di Jakarta sehingga tidak hanya ke Bandung untuk menuntut ilmu teknik. Bung Karno tanpa ragu-ragu menyatakan persetujuannya dan bahkan langsung pada waktu itu juga menunjuk Prof.Ir. Roosseno sebagai Dekan pertama Fakultas Teknik. Bung Karno juga menginstruksikan agar Fakultas Teknik ini berada dibawah naungan Universitas Indonesia, dimana Rektornya pada waktu itu adalah dr. Syarief Thayeb.

FTUI Resmi Berdiri

Dr. Syarief Thayeb ketika sudah menjabat Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan menerbitkan Surat Keputusan Nomor 76 tanggal 17 Juli 1964 tentang dibentuknya Fakultas Teknik. Jurusan Sipil, Jurusan Mesin dan Jurusan Elektro dibuka pada tahap pertama. Masing-masing diketuai oleh Ir. Sutami untuk Jurusan Sipil, Ir. Ahmad Sayuti untuk Ketua Jurusan Mesin dan Ir. K. Hadinoto untuk Ketua Jurusan Elektro. Tahun berikutnya dibuka Jurusan Metalurgi dan Jurusan Arsitektur, dengan ketuanya masing-masing Dr .Ing. Purnomosidhi H dan Ir. Sunaryo S. Ir. Roosseno selaku Dekan pertama dibantu oleh Ir. Sutami selaku Pembantu Dekan Bidang Akademis, Ir. Slamet Bratanata selaku Pembantu Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan serta Dr.Ing. Purnomosidhi H selaku Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Awal kegiatan akademik FTUI pada tahun 1964 didukung oleh 30 tenaga dosen serta 11 tenaga non-akademis menyelenggarakan 32 mata ajaran. Mahasiswa tahun pertama yang lulus test dan diterima menjadi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Indonesia berjumlah 199 orang. Dalam jangka waktu lima setengah tahun, FTUI berhasil mewisuda 18 orang lulusan pertama sebagai Insinyur. Selanjutnya pada tahun 1985, program studi Teknik Gas dari Jurusan Metalurgi digabung dengan program studi Teknik Kimia dari Jurusan Mesin menjadi Jurusan Teknik Gas & Petrokimia dengan ketua Jurusan Dr. Ir. H. Rachmantio. Jurusan Teknik Industri merupakan yang termuda, dibuka tahun 1999 dengan ketua Jurusan Ir. M. Dachyar, MSc. Istilah Jurusan kemudian diganti menjadi Departemen hingga saat ini.

Gambaran Umum

Institusi pendidikan tinggi saat ini memiliki kewajiban untuk melangkah maju, menavigasi kekuatan VUCA (*Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguity*) disekitarnya dan memanfaatkan peluang dengan menggunakan pengetahuan dan teknologi kreatif.

Didorong rasa keinginan untuk mengembangkan institusi melalui pengetahuan dan teknologi inovatif, Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) bertekad untuk terus maju melangkah menghasilkan karya-karya yang unggul dan berdampak. Kerangka kerja Fakultas

Teknik UI yang tertuang dalam Rencana Strategis Tahun 2022-2026 bahwa selama dalam perjalanan periode kepemimpinan tersebut bahwa FT UI mengarahkan pandangannya untuk menjadi *entrepreneur faculty* terkemuka yang menyelenggarakan tridharma kelas dunia di bidang keteknikan (*engineering*). Visi ini dibangun di atas mimpi dan aspirasi yang berkembang sepanjang perjalanan FTUI dan ditegaskan dalam visi Dekan FTUI 2022-2026.

Dibawah makhoda baru FT yang dipimpin oleh Prof. Dr. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng., IPU sebagai Dekan periode 2022 – 2026 mmebawa visi dan misi yang baru untuk kemajuan Fakultas Teknik UI yang selaras dengan Universitas Indonesia.

VISI Misi FTUI

Visi FTUI secara global Periode 2022-2026:

Menjadi institusi pendidikan keteknikan yang unggul dan berdaya saing global, melalui upaya mencerdaskan kehidupan bangsa untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, sehingga berkontribusi bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia.

MISI FTUI secara global Periode 2022-2026:

- Menyediakan akses pendidikan keteknikan yang luas dan adil, serta pendidikan dan pengajaran yang berkualitas,
- Menyelenggarakan kegiatan Tridharma di bidang keteknikan yang bermutu dan relevan dengan tantangan nasional serta global,
- Menciptakan lulusan keteknikan yang berintelektualitas tinggi, berbudi luhur dan mampu bersaing secara global.
- Menciptakan iklim akademik di bidang keteknikan yang mampu mendukung perwujudan visi UI

Visi Entrepreneur FTUI Unggul Berdampak:

Membangun Entrepreneur FTUI yang Unggul berdampak tinggi melalui kolaborasi multidisiplin berbasis produktivitas untuk mewujudkan FTUI yang unggul dan berdaya saing global.

Misi Entrepreneur FTUI Unggul Berdampak

- Menyelenggarakan program pendidikan untuk menghasilkan lulusan S1, S2, S3 yang siap memasuki dunia kerja dengan keterampilan *hard skill* keteknikan sesuai bidangnya dilengkapi dengan *soft skill* kemampuan *problem solver*, *entrepreneur spirit*, serta *social & life skill* lainnya;
- Menyelenggarakan kegiatan riset, inovasi keteknikan dan pengabdian dan pelayanan masyarakat yang berkualitas sehingga dapat memberikan dampak tinggi berupa reputasi dan *revenue* yang dapat mendukung kejayaan negara, meningkatkan perekonomian bangsa dan pencerahan iptek kepada masyarakat;

- Memperkuat kelembagaan dan tata kelola sebagai institusi keteknikan yang adaptif terhadap teknologi baru yang mendisrupsi, pandemik dan *new normal*, industri 4.0 dan era digitalisasi, kompetisi global dan daya saing lokal, dan keniscayaan kolaboratif interdisiplin berbasis produktivitas.

MOTTO FT UI

Entrepreneur FTUI Unggul Berdampak

Program Pendidikan FT UI

No	Departemen	Program Studi	S1 Reg/Par	S1 KKI	S2	S3
1	Departemen Teknik Sipil (DTS)	Teknik Sipil	V	V	V	V
		Teknik Lingkungan	V		V	
2	Departemen Teknik Mesin (DTM)	Teknik Mesin	V	V	V	V
		Teknik Perkapalan	V			
3	Departemen Teknik Elektro (DTE)	Teknik Elektro	V	V	V	V
		Teknik Komputer	V			
		Teknik Biomedik	V		V	
4	Departemen Teknik Metalurgi dan Material (DTMM)	Teknik Metalurgi dan Material	V	V	V	V
		Manajemen Integritas Material			V	
5	Departemen Arsitektur (DA)	Arsitektur	V	V	V	V
		Arsitektur Interior	V			
6	Departemen Teknik Kimia (DTK)	Teknik Kimia	V	V	V	V
		Teknik Bioproses	V			
7	Departemen Teknik Industri (DTI)	Teknik Industri	V	V	V	V
		Teknik Sistem Energi			V	
		Perencanaan Wilayah dan Kota			V	

Selain menyelenggarakan program sarjana dan pascasarjana, FTUI juga menawarkan 2 Program Profesi, yaitu: (1) Program Profesi Arsitek, dan (2) Program Profesi Insinyur. Program profesi insinyur (PPI) terdiri dari program Reguler dan program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lama).

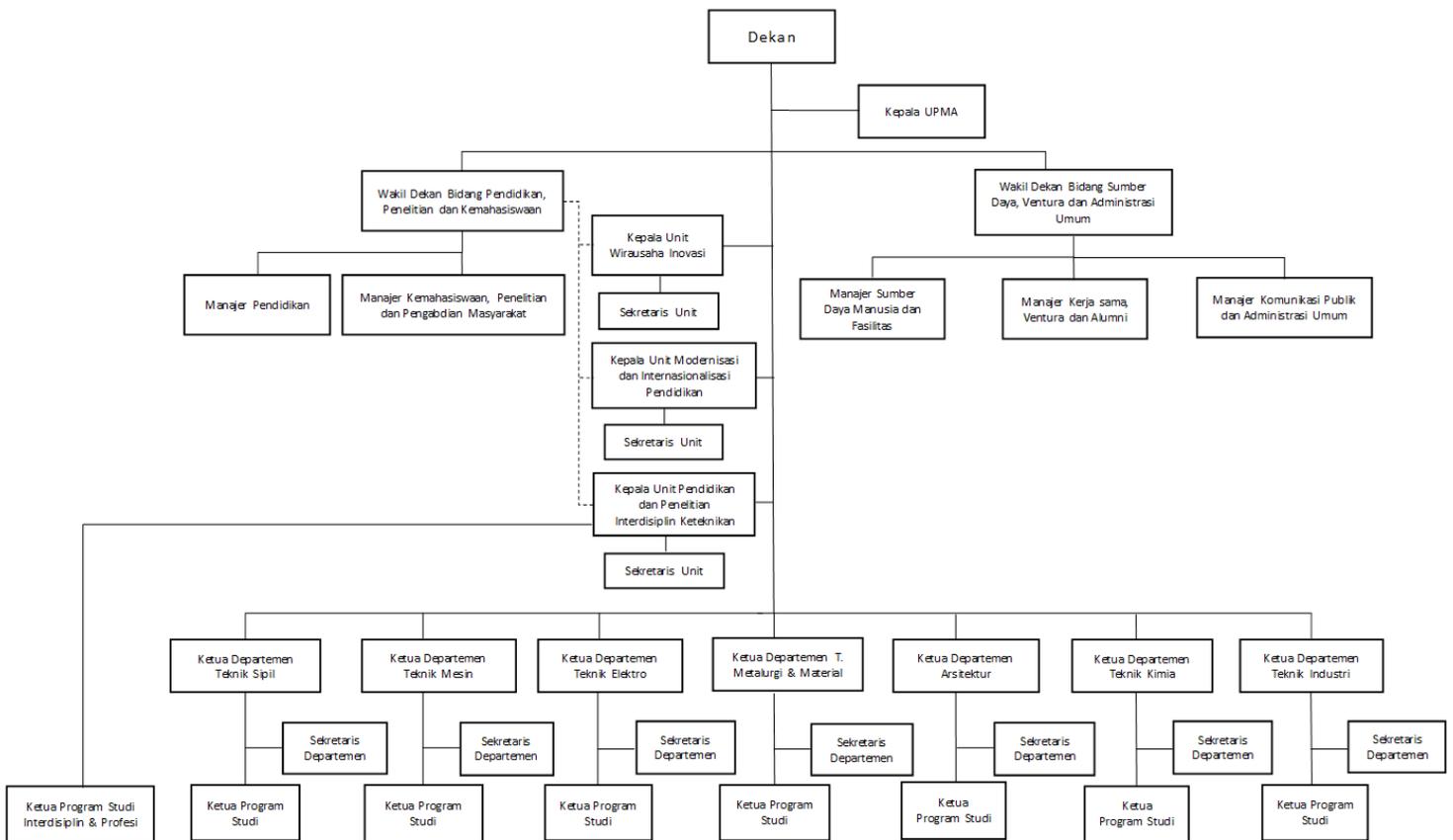
Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4302);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 68 Tahun 2013: tentang Statuta Universitas Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5455);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan PTN Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5699);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2013 tentang Tata Naskah Dinas di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 004/Peraturan/MW A-UI/2015 tentang Anggaran Rumah Tangga Universitas Indonesia.
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 020/SK/MWA•UV2014 tentang Pengangkatan dan Penugasan Rektor Universitas Indonesia Periode 2014-2019;
9. Keputusan Rektor Universitas Indonesia Nomor 3875/SKIR/UI/2015 tentang Struktur Inti Organisasi Universitas Indonesia.
10. Keputusan Rektor Universitas Indonesia Nomor 0275/SK/R/UI/2015 tentang Kedudukan, Struktur, Wewenang, Tugas Pokok, dan Fungsi Badan / Direktorat / Kantor / Unit Pelaksana Teknis serta Uraian Tugas Pejabat di Pusat Administrasi Universitas Indonesia sebagai Perguruan Tinggi Negara Badan Hukum 2014-2019;
11. Keputusan Rektor Universitas Indonesia Nomor 0486/SK/R/UI/2014 tentang Struktur Organisasi Fakultas di Lingkungan Universitas Indonesia.
12. Keputusan Rektor Universitas Indonesia Nomor 037/SK/R/UI/2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Indonesia Periode 2022-2026.

Tugas Pokok & Fungsi Serta Struktur Organisasi

Struktur Organisasi FT UI

Struktur organisasi FT UI berdasarkan pada Peraturan Dekan FT UI Nomor 1 Tahun 2022 tentang Struktur, Wewenang, Fungsi dan Uraian Tugas Dekan/ Wakil Dekan/ Manajer/ Ketua Departemen/ Kepala Unit/ Sekretaris Departemen/ Sekretaris Unit/ Ketua Program Studi Di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Indonesia adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Struktur Organisasi FTUI 2022-2026

Struktur organisasi FT UI terdiri dari:

Dekan

Fungsi Dekan meliputi:

- a. Penyusun dan pengembang pendidikan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing;
- b. Pembangun kerjasama dengan institusi lain di bidang pengembangan pendidikan;
- c. Mendorong dan memotivasi tenaga pendidik untuk meningkatkan kemampuan dan meningkatkan strata pendidikannya;
- d. Pemantau kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- e. Bertanggungjawab atas kebijakan, pelaksanaan, pengembangan dan pencapaian kegiatan akademik dan non akademik di tingkat fakultas;
- f. Bertanggung jawab mendorong terciptanya unit usaha yang terintegrasi sebagai upaya mencari sumber dana selain dari biaya pendidikan;
- g. Pengambil langkah-langkah strategis yang tujuannya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian; dan
- h. Berkoordinasi dengan Rektor dan Para Wakil Rektor dalam pelaksanaan tugasnya.

Tugas Dekan meliputi:

- a. Merumuskan dan menjabarkan visi, misi dan strategi Fakultas dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- b. Menyusun RKT Fakultas yang selaras dengan Rencana Strategi UI;
- c. Menyusun RKA Fakultas;
- d. Melakukan koordinasi dengan Senat Akademik dan Dewan Guru Besar Fakultas atas kebijakan dan pelaksanaan kegiatan fakultas;
- e. Mendorong publikasi hasil penelitian dalam jurnal yang bereputasi serta mendorong pemanfaatannya,
- f. Mencari dan menjaring calon mahasiswa berkewarganegaraan Indonesia yang memiliki prestasi akademik yang terbaik namun kurang mampu secara ekonomi;
- g. Melaksanakan pembinaan terhadap sivitas akademik sesuai dengan peraturan serta Kode Etik dan Kode Perilaku yang berlaku di lingkungan Universitas UI;
- h. Memantau dan mengevaluasi kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak lain didalam dan luar negeri;
- i. Menilai kinerja Wakil Dekan, Ketua Departemen/Bidang Studi paling tidak satu tahun sekali;
- j. Menyampaikan seluruh capaian proses pendidikan, hasil penelitian dan publikasi hasil penelitian, hasil pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat sebagai bagian dalam Laporan Tahunan sebagai pertanggungjawaban kepada Rektor.

Wakil Dekan Bidang Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan

Fungsi Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan meliputi:

1. Pemantau dan pengevaluasi proses pembelajaran setiap semester dengan melakukan koordinasi dengan Manajer Pendidikan dan Manajer Kemahasiswaan dan Alumni serta Manajer Riset dan Pengmas dan Ketua Departemen;
2. Pemantau dan pengevaluasi sistem penerimaan mahasiswa baru yang dilakukan oleh Kantor Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB);
3. Pengendali standarisasi baku mutu pendidikan akademik dan profesi;
4. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan serta Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi;
5. Pembinaan kesejahteraan mahasiswa;
6. penelaah peraturan perundang-undangan serta perkembangan dan aktivitas terkini di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kemahasiswaan.

Uraian Tugas Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan meliputi:

1. Menyusun Kebijakan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan di tingkat Fakultas;
2. Menyusun RKT dan RKA bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan;
3. Melakukan koordinasi dengan Manajer Pendidikan, Manajer Kemahasiswaan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dan Ketua Departemen;
4. Melakukan koordinasi pelaksanaan akreditasi;
5. Menyusun perencanaan, pelaksanaan, pengembangan dan melakukan evaluasi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
6. Melakukan pembinaan dosen di bidang akademik;
7. Melakukan inventarisasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mekanisme;
8. Melakukan koordinasi fungsional dengan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan serta Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi;
9. Menyelenggarakan pengelolaan data bidang administrasi akademik;
10. Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan dan kepada Dekan;
11. melakukan upaya peningkatan peringkat fakultas pada subyek Ilmu Teknik atau Engineering Technology pada pemeringkatan tingkat nasional dan internasional;
12. Melaksanakan tugas lain yang ditetapkan oleh Dekan.

Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum

Fungsi Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum meliputi:

1. Pengendali standarisasi mutu bidang sumber daya, ventura dan administrasi umum;
2. Berkoordinasi dengan Kepala Unit Penjamin Mutu terkait manajemen risiko dan pengawasan internal;
3. Mengoordinasikan kegiatan manajemen keuangan dan akuntansi;
4. Pemantau dan pengevaluasi penyelenggaraan kegiatan bidang administrasi umum serta kegiatan pengelolaan dan pemeliharaan fasilitas meliputi sarana dan prasarana;
5. Pemantau dan pengevaluasi pengelolaan dan sistem pengadaan barang dan jasa fakultas;
6. Pemantau dan pengevaluasi kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
7. Pemantau dan mengevaluasi sistem penerimaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
8. Pembinaan terhadap Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
9. Berkoordinasi dengan Wakil Rektor Bidang Keuangan, Logistik dan Fasilitas serta Wakil Rektor Bidang SDM, Pengembangan dan Kerjasama.

Uraian tugas Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum meliputi:

1. Menyusun kebijakan bidang keuangan, SDM, kerja sama, infrastruktur, fasilitas dan administrasi umum;
2. Menyusun RKT dan RKA bidang keuangan, SDM, kerja sama, infrastruktur, fasilitas dan administrasi umum;
3. Melakukan koordinasi dengan Kepala Unit, Manajer SDM dan Fasilitas, Manajer Kerjasama, Ventura dan Alumni serta Manajer Komunikasi Publik dan Administrasi Umum;
4. Menyusun perencanaan, pelaksanaan, pengembangan dan melakukan evaluasi kegiatan bidang keuangan, SDM, kerja sama, infrastruktur, fasilitas dan administrasi umum;
5. Melakukan pembinaan karier dan kesejahteraan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
6. Melakukan evaluasi kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
7. Mengurus dan melaksanakan ketatausahaan, kerumahtanggaan, ketertiban, keamanan dan tata kelola lingkungan fakultas;
8. Menyenggarakan pengelolaan data bidang administrasi umum;
9. Melakukan koordinasi penyusunan Daftar Usulan Kegiatan, Daftar Isian Proyek, dan Daftar Isian Kegiatan setiap unit kerja;
10. Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum kepada Dekan;

11. melakukan upaya kerjasama dan pengembangan unit ventura fakultas dan departemen serta pemanfaatan aset untuk meningkatkan pendapatan fakultas;
12. penelaah peraturan perundang-undangan di bidang Sumber Daya Manusia, Fasilitas, Ventura, Kerjasama, Alumni, Komunikasi Publik dan Administrasi Umum; dan
13. Melaksanakan tugas lain yang ditetapkan oleh Dekan.

Selanjutnya untuk struktur, wewenang, fungsi dan uraian manajer, ketua departemen, kepala unit, sekretaris departemen, sekretaris unit, ketua program studi FTUI tertuang dalam Peraturan Dekan Fakultas Teknik Universitas Indonesia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Struktur, Wewenang, Fungsi Dan Uraian Tugas Dekan/ Wakil Dekan/ Manajer / Ketua Departemen/ Kepala Unit/ Sekretaris Departemen/ Sekretaris Unit/ Ketua Program Studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Indonesia

Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi

Kompleksitas permasalahan yang menjadi beban perguruan tinggi saat ini memang cukup besar setelah negara-negara didunia ini diterjang pasca pandemi Covid-19. Untuk memetakan kompleksitas permasalahan tersebut maka dibuat matriks analisis SWOT. Berikut matriks SWOT seperti dalam gambar dibawah ini:

	<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan minat pada program pendidikan daring/hybrid; 2. Peningkatan minat pada program kelas internasional; 3. Program MBKM Kemendikbud Ristek; 4. Skema/platform kolaborasi riset interdisiplin nasional dan internasional; 5. Monetisasi kekayaan intelektual; 6. Geliat pemulihan ekonomi dan industri era <i>new normal</i> pasca pandemic; 7. Gairah kemitraan dan keterlibatan dalam <i>N-Helix</i>. 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetisi global <i>transnational higher education</i>; 2. Pergeseran prioritas pemerintah pada pendanaan pendidikan dan riset; 3. Regulasi yang tidak harmonis; 4. Masalah kesehatan global yang masih labil; 5. Disrupsi IR4.0 dan digitalisasi bidang keteknikan;
<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi di dekat pusat pemerintahan dan perekonomian; 2. Mutu akademik tinggi; 3. Akreditasi unggul nasional dan internasional; 	<p>Strategi SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkuat Organisasi Interdisiplin Keteknikan (S2-O4); • Membentuk <i>Reverse Engineering Center</i> (S5-O3,O5); 	<p>Strategi ST:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperluas kerjasama <i>double degree</i> internasional (S3,T1); • Menyusun kurikulum <i>future engineers</i> (S2, T5); • Mengadopsi teknologi MOOCs (S2-T1,T4);

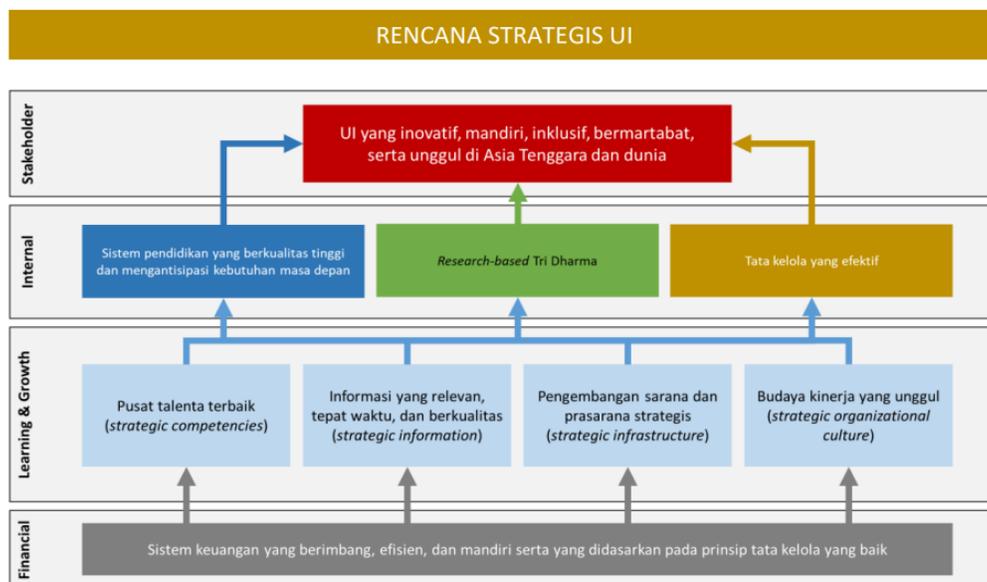
<ol style="list-style-type: none"> 4. Sistem manajemen terstandar; 5. Sumber Daya (Manusia, Finansial, Sarana dan Prasarana) yang menguat; 6. Sivitas akademika berkualitas; 7. Jejaring akademik global yang luas; 8. Alumni berprestasi dan bereputasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan <i>Engineering Internal Seeds Fund</i> dan Meraih <i>External Grant</i> (S6-O4) S5-O7; • Memberikan pengakuan atas prestasi sivitas akademika pada perolehan <i>revenue</i> ke Fakultas Teknik (S7-O7); • Membuat <i>Database Engineering Networks</i> (S2-O7); • Memperkuat Organisasi Pendidikan Keteknikan Strategis (S2-O1,O2,O3); • Meningkatkan kinerja Program Profesi Insinyur (PPI) (S6-O4); • Meningkatkan jumlah dan cakupan/paket kemitraan dan kerjasama (S7,S8-O7); • Meningkatkan pengakuan atas kinerja akademik internasional (S6,S7-O4); • Memperkuat program Technopreneur (S6-O6). 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan Komersialisasi Sarana Fasilitas (S1-T4); • Melengkapi dan meng-<i>update</i> jumlah POB (S4,T3); • Menyediakan <i>Engineering Internal Seeds Fund</i> dan Meraih <i>External Grant</i> (S6-T2).
<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorium pendidikan yang menua 2. Laboratorium riset yang terbatas 3. Program S2, S3 interdisiplin masih sedikit 4. Metode pembelajaran mayoritas masih konvensional 5. Produktivitas riset inovasi yang belum optimal dan berdampak 6. Budaya entrepreneur masih minim terbentuk 7. Rekrutment dan jalur karir dosen dan tenaga kependidikan yang terbatas 	<p><u>Strategi WO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan Jumlah Fasilitas Pembelajaran, Laboratorium dan Modul Praktikum Virtual (W1-O1) • Meningkatkan Implementasi Hasil Penelitian (W5-O4) • Meningkatkan Jumlah dan Kualitas <i>Joint Research, Joint Publication and Joint Supervision</i> (W1, W5-O7) • Mendorong percepatan kenaikan jabatan fungsional dosen dan karir tendik (W7-O?) • Memperkuat Organisasi Interdisiplin Keteknikan (W3-O4) • Memperkuat Program Technopreneur (W6-O6) • Membangun infrastruktur interdisiplin (W2,W3-O4) • Mengembangkan SDM interdisiplin (W3-O4) • Meningkatkan tipikal program MBKM (W4,O3) 	<p><u>Strategi WT:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan database SDM berberis IT (W7,T1) • Meningkatkan sitasi, jumlah dan kualitas publikasi bereputasi (W5-T2) • Mengadopsi Teknologi MOOCs (W4-T1,T4)

Dalam matriks diatas terlihat dengan jelas pemetaan beberapa permasalahan terkait Fakultas Teknik UI di era sekarang ini. Diantaranya yang berasal dari internal antara lain; laboratorium pendidikan yang menua; laboratorium riset yang terbatas; program S2, S3 interdisiplin masih sedikit; metode pembelajara mayoritas masih konvensional; produktivitas riset inovasi yang belum optimal dan berdampak; budaya *entrepreneur* masih minim terbentuk serta *rekrutment* dan jalur karir dosen dan tenaga kependidikan yang terbatas. Sedangkan permasalahan yang berasal dari eksternal FTUI antara lain: kompetisi global *transnational higher education*; pergeseran prioritas pemerintah pada pendanaan pendidikan dan riset; regulasi yang tidak harmonis; masalah kesehatan global yang masih labil; disrupsi IR4.0 dan digitalisasi bidang keteknikan.

Pengembangan FTUI

Berbagai upaya pengembangan FTUI terintegrasi dan selaras dengan rencana pengembangan Universitas Indonesia. Dengan mengacu pada RPJP UI 2015-2035 dan dengan memperhatikan proyeksi dan tantangan ke depan, tonggak capaian UI untuk periode 2020-2024 ditetapkan bahwa UI mantap melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sebagai advokator dalam menyelesaikan masalah dan tantangan di tingkat nasional maupun global, dan menjadi 5 besar di Asia Tenggara.

Untuk mewujudkan capaian strategi UI 2020-2024 menggunakan pendekatan *Balanced Scorecards* yang terdiri atas empat perspektif, yaitu Pemangku Kepentingan (*Stakeholder*), Proses Bisnis Internal (*Internal Business Process*), Pembelajaran dan Pertumbuhan (*Learning & Growth*), dan Keuangan (*Financial*). Ke-empat perspektif disusun dalam sebuah peta strategi yang ditunjukkan pada **Gambar 2**, yang menjadi dasar untuk memastikan bahwa semua program dan upaya yang dilakukan FTUI selaras dengan Visi, Misi, dan Tujuan UI.



Gambar 2: Peta Strategi UI 2020 - 2024

Selama ini peran FTUI cukup signifikan sebagai salah satu fakultas terbesar yang mempunyai peran dan pengaruh yang sangat penting dalam mendukung pencapaian UI. Capaian FTUI saat ini merupakan kemajuan yang berkelanjutan dari kepemimpinan para Dekan sebelumnya. Diharapkan FTUI terus menjadi motor penggerak prestasi UI dan perubahan di UI. Kesesuaian Renstra FT dengan Renstra UI seperti gambar dibawah ini.

FTUI 2022-2026 <small>"FTUI yang unggul dan berdampak sehingga mampu mengatasi tantangan global dengan cara yang Inovatif, unggul, serta berwawasan jauh ke depan dan mampu bersaing di Asia Tenggara"</small>		UI 2020-2024 <small>"UI mantap melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sebagai advokator dalam menyelesaikan masalah dan tantangan di tingkat nasional maupun global, dan menjadi 5 besar di Asia Tenggara"</small>								
		UI yang inovatif, mandiri, inklusif, berimparabat serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	Sistem pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	Research-based Tri Dharma	Tata kelola yang efektif	Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	Informasi yang relevan, tepat waktu, dan berkualitas (strategic information)	Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	Budaya kinerja yang unggul (strategic organizational culture)	Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik
Penguatan entrepreneur FTUI	<i>Reverse Engineering Center</i>	V		V						
	<i>Engineering Revenue Recognition</i>							V	V	
	<i>Database Engineering Network</i>				V		V			
	<i>Paket Kerjasama dan Kemitraan</i>	V							V	
	<i>Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa</i>		V	V						
Peningkatan kualitas riset Inovasi, pengabdian dan pelayanan masyarakat berdampak tinggi	<i>Organisasi Interdisiplin Keteknikan</i>				V	V		V	V	
	<i>Engineering Seed Funds and Grants</i>			V					V	
	<i>Engineering Professional Program</i>		V			V				
Modernisasi pendidikan keteknikan berdampak tinggi	<i>Organisasi Pengembangan Pendidikan Strategis Keteknikan</i>	V	V							
	<i>Virtual Engineering Education Facility</i>	V					V			
	<i>Pengakuan Atas Kinerja Akademik Internasional</i>	V	V	V			V			

Gambar 3: Kesesuaian Entrepreneur FTUI Unggul Berdampak dengan Renstra UI

FTUI dengan fondasi yang kuat harus adaptif terhadap perubahan-perubahan yang tengah terjadi. Dengan demikian, agar FTUI sendiri dapat beradaptasi atas perubahan zaman, bahkan mampu menjadi inisiator dalam membawa perubahan baru serta menjadi trendsetter Pendidikan keteknikan untuk membangun Visi masa depan. Inisiatif Entrepreneur FTUI #Unggul berdampak dalam konteks perubahan untuk “Membangun Entrepreneur FTUI yang Unggul, Berkualitas dan Berdampak Tinggi melalui Kolaborasi Interdisiplin berbasis Produktivitas untuk Mewujudkan Fakultas Teknik Universitas Indonesia yang Unggul dan Berdaya Saing Global” tersebut akan diwujudkan melalui

pelaksanaan 3 Sasaran Strategi Utama dan 11 Program Unggulan Prioritas yang terdiri dari:

- 1) *Reverse Engineering Centre*
- 2) *Engineering Revenue Recognition*
- 3) *Database Engineering Network*
- 4) *Partnership & Collaboration Package*
- 5) *Engineering Student Entrepreneur Program*
- 6) *Organization of Multidiscipline Engineering*
- 7) *Engineering Seeds Fund & Grant*
- 8) *Engineering Professional Program*
- 9) *Organization of Strategic Engineering Education*
- 10) *Virtual Engineering Education Facility*
- 11) *International Academic Recognition*



Gambar 4 Program Unggulan Prioritas Initiative Entrepreneur Strategis

PERENCANAAN KINERJA

Sejalan dengan UI maka FTUI mengidentifikasi kinerja utama (tema strategis) dan indikator kinerja utama atau perspektif pada institusi FTUI. Tema strategis adalah kebijakan mendasar atau fokus program yang mendefinisikan masalah-masalah paling penting yang hubungannya sangat signifikan dalam institusi, merefleksikan pergeseran yang besar dalam berpikir tentang tantangan dan area fokus utama. Perspektif adalah pandangan yang menggerakkan institusi dan orang-orang, serta menyediakan kerangka kerja bagi pengukuran kinerja. Identifikasi perspektif dilakukan dengan mempertimbangkan tema dan tujuan strategis FTUI dan sejalan dengan rencana strategis FTUI 2021 - 2026.

Bidang I

Sasaran Strategis	Indikator	Satuan	Bobot Indikator (%)
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	Jumlah dosen asing yang terlibat dalam kegiatan UI	Orang	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	Jumlah Dosen UI yang terlibat dalam kegiatan di LN	Orang	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	Jumlah mahasiswa UI yang terlibat dalam kegiatan di LN	Orang	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	Jumlah mahasiswa asing yang terlibat dalam kegiatan UI	Orang	12,5

B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	38	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	Orang	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	42	Jumlah Program Studi yang melaksanakan Audit Internal Akademik (AIA)	Prodi	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	43	Persentase Prodi Pascasarjana yang mengimplementasi Kurikulum PBR	Persentase	12,5
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	44	Program Studi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional dan nasional yang diakui oleh Pemerintah	Prodi	12,5
SU - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	03	Tersedianya dokumen dari Fakultas, Sekolah, dan Vokasi untuk pemenuhan data pemeringkatan Internasional dan Nasional (QS WUR, THE WUR, THE Impact Ranking, QS Graduate Employability Rankings,	Persentase	33,34

		Kemendikbud, Webometrics)		
B3 - Research-based Tri Dharma	01	Jumlah publikasi Q1 & Q2 (SJR)	Publikasi	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	02	Jumlah publikasi Q3 & Q4 (SJR)	Publikasi	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	05	Jumlah KI (paten dan non paten) yang terdaftar dan yang granted	HKI	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	06	Jumlah luaran pengmas Internal UI & Eksternal UI	Kegiatan	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	08	Jumlah kolaborasi riset dengan institusi/mitra luar negeri	Riset	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	10	Jumlah dosen UI yang berpartisipasi dalam pertemuan-pertemuan ilmiah internasional bereputasi	Dosen	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	14	Jumlah karya inovasi yang dihasilkan	Inovasi	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	15	Jumlah startup yang diinkubasi oleh inkubator bisnis UI	Start up	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	16	Jumlah policy making yang dihasilkan dari riset	Kebijakan	7,14

B3 - Research-based Tri Dharma	17	Jumlah orang yang diikutkan dalam program pembinaan pengmas Internal UI & Ekternal UI	Orang	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	18	Jumlah proposal Hibah Grup Riset/Klaster Riset	Proposal	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	19	Jumlah proposal Hibah Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Proposal	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	20	Jumlah Aplikasi Lisensi KI	HKI	7,14
B3 - Research-based Tri Dharma	21	Jumlah diaspora Indonesia yang terafiliasi dengan Universitas atau Institusi Luar Negeri yang Terlibat dalam Berbagai Program Riset	Orang	7,18
B4 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	04	Jumlah Kekayaan intelektual yang digunakan oleh Industri	HKI	100
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	29	Jumlah prestasi tingkat nasional	Medali	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi	30	Jumlah prestasi tingkat internasional	Medali	10

kebutuhan masa depan				
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	33	Jumlah penyelenggaraan Massive Open Online Course	Mata Kuliah	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	34	Jumlah materi terbuka (MOOCs tidak ber kredit)	Materi	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	35	Persentase jumlah mata kuliah yang memiliki BRP Bauran (sesuai dengan SK Rektor nomor 1780/R/UI/2020)	Persentase	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	36	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi	Persentase	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	37	Persentase Prodi S1 dan Diploma yang menerapkan kurikulum sesuai OBE	Persentase	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	38	Persentase Prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Persentase	10

B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	39	Persentase mahasiswa S1 dan Diploma yang menghabiskan minimal 20 SKS di luar kampus	Persentase	10
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	40	Jumlah <i>course online</i> yang ditawarkan di <i>marketplace CIL</i>	Modul	10

Bidang II

Sasaran Strategis	Bobot Sasaran (%)		Indikator	Satuan
SU - Tata kelola yang efektif	5	01	Persentase berita positif UI	Persentase
SU - Tata kelola yang efektif	5	02	Persentase sentimen positif	Persentase
SU - Tata kelola yang efektif	5	05	Terimplementasinya sistem manajemen dokumen dan arsip elektronik	Persentase
SU - Tata kelola yang efektif	5	7	Terwujudnya Zona Integritas (ZI) di Fakultas menuju kategori Wilayah Bebas Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)	Persentase
NB - Tata kelola yang efektif	5	01	Penyelesaian tindak lanjut rekomendasi audit internal risiko menengah dan tinggi	Persentase
NB - Tata kelola yang efektif	5	02	Penyelesaian tindak lanjut rekomendasi audit eksternal risiko menengah dan tinggi	Persentase
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	3,75	01	Peningkatan efektivitas pada pengelolaan pengadaan/logistik sesuai dengan kebutuhan Tridarma	Persentase
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis	3,75	02	Efisiensi Nilai HPS Pengadaan Barang Jasa terhadap nilai RUP	Persentase

(strategic infrastructure)				
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	3,75	03	Efektivitas ketersediaan RUP Pengadaan Barang/Jasa	Persentase
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	01	Pengelolaan Fasilitas yang lengkap, berfungsi dan terpelihara baik, berstandar menggunakan prinsip cost-sharing dan resource-sharing	Unit Kerja
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	02	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan	Persentase
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	03	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (zero plastic dan e-Waste)	Persentase
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	04	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (konversi lahan hijau)	Unit Kerja
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	05	Penyediaan energi terbarukan pendukung green metric dan SDG's	Unit Kerja

B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	06	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (penerapan pengolahan limbah cair)	Persentase
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	3,75	07	Penyediaan sharing sarana prasarana Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ)	Unit Kerja
B2 - Informasi yang relevan, tepat waktu, dan berkualitas (strategic information)	12,5	01	Persentase Jumlah UKK yang menyampaikan Laporan Keuangan tepat waktu	Persentase
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	02	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (berlaku semua)	Persentase
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	03	Terimplementasinya remunerasi berbasis kinerja dan/atau kompetensi serta benefit	Persentase
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	4	Persentase serapan tunjangan profesi dan kehormatan	Persentase

B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	5	Persentase dosen dengan gelar S3	Persentase
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	6	Jumlah guru besar baru pada tahun berjalan	Orang
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	7	Jumlah lektor kepala baru pada tahun berjalan	Orang
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	12,5	8	Perluasan peran serta dan peningkatan kualitas dosen & tendik di bidang non akademik	Kegiatan
B2 - Sistem Keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	3,33	01	Persentase efisiensi biaya tidak langsung	Persentase
B2 - Sistem Keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	3,33	02	Persentase anggaran yang dilakukan mutasi/relokasi pada tahun berjalan	Persentase
B3 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	3,34	01	Jumlah dana hasil hibah/insentif inovasi yang diperoleh dari lembaga luar UI	Milyar Rupiah
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada	3,33	01	Jumlah dana hasil penggalangan Dana Khusus Masyarakat (kumulatif 5 tahun)	Milyar Rupiah

prinsip tata kelola yang baik				
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	3,33	02	Jumlah Kumulatif Pendapatan non bp dari kerja sama UKKPPM dan UKK Usaha Komersial	Milyar Rupiah
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	3,33	03	Jumlah pendapatan dari unit usaha yang berkontribusi 5%	Persentase
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	10	1	Terimplementasinya manajemen keselamatan, kesehatan kerja, lingkungan dan kampus tangguh bencana di fakultas	Persentase
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	10	3	Tercapainya skor Green Metric Fakultas Sekolah, dan Vokasi	Skor
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	5	4	Persentase penerapan manajemen risiko dalam proses bisnis unit kerja sesuai dengan POB yang berlaku	Persentase
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia	5	5	Terciptanya budaya risiko universitas	Persentase

Tenggara dan dunia				
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	5	6	Tercapainya level maturitas pada penyelenggaraan sistem pengendalian internal berbasis COSO	Level
SU - Budaya kinerja yang unggul (strategic organizational culture)	3.75	1	Tersusunnya Laporan Pencapaian Kinerja untuk Universitas	Persentase
SU - Budaya kinerja yang unggul (strategic organizational culture)	3.75	1	Tersedianya penilaian kontrak kinerja Pimpinan Fakultas, Sekolah, dan Vokasi	Persentase
SU - Budaya kinerja yang unggul (strategic organizational culture)	3.75	1	Tersedianya Kontrak Kinerja organisasi sampai dengan Kaprodi dan pejabat struktural sampai dengan koordinator unit kerja	Persentase

AKUNTABILITAS KINERJA

Kontrak kinerja Dekan FTUI tahun 2022 terdapat 74 indikator dan semua indikator tersebut berhasil terpenuhi. Berikut ini indikator, target dan capaian FTUI.

Capaian Bidang I

Sasaran Strategis		Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	33	Jumlah Dosen asing yang terlibat dalam kegiatan UI	Orang	250	188	75%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	34	Jumlah Dosen UI yang terlibat dalam kegiatan di LN	Orang	150	79	53%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	35	Jumlah mahasiswa UI yang terlibat dalam kegiatan di LN	Orang	250	420	168%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	36	Jumlah mahasiswa asing yang terlibat dalam kegiatan UI	Orang	150	128	85%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	38	Persentase keberhasilan studi mahasiswa	Orang	85	178%	209%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	42	Jumlah Program Studi yang melaksanakan Audit Internal Akademik (AIA)	Prodi	4	4	100%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	43	Persentase Prodi Pascasarjana yang mengimplementasi Kurikulum PBR	Persentase	100	100	100%
B1 - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	44	Program Studi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional dan nasional yang diakui oleh Pemerintah	Prodi	3	10	333%
SU - UI yang inovatif, mandiri, inklusif, bermartabat, serta unggul di Asia Tenggara dan dunia	03	Tersedianya dokumen dari Fakultas, Sekolah, dan Vokasi untuk pemenuhan data pemeringkatan Internasional dan Nasional (QS WUR, THE	Persentase	100	100	100%

		WUR, THE Impact Ranking, QS Graduate Employability Rankings, Kemendikbud, Webometrics)				
B3 - Research-based Tri Dharma	01	Jumlah publikasi Q1 & Q2 (SJR)	Publikasi	175	210	120%
B3 - Research-based Tri Dharma	02	Jumlah publikasi Q3 & Q4 (SJR)	Publikasi	125	89	71%
B3 - Research-based Tri Dharma	05	Jumlah KI (paten dan non paten) yang terdaftar dan yang granted	HKI	113	197	174%
B3 - Research-based Tri Dharma	06	Jumlah luaran pengmas Internal UI & Eksternal UI	Kegiatan	36	17	47%
B3 - Research-based Tri Dharma	08	Jumlah kolaborasi riset dengan institusi/mitra luar negeri	Riset	10	174	1740%
B3 - Research-based Tri Dharma	10	Jumlah dosen UI yang berpartisipasi dalam pertemuan-pertemuan ilmiah internasional bereputasi	Dosen	1	6	600%
B3 - Research-based Tri Dharma	14	Jumlah karya inovasi yang dihasilkan	Inovasi	7	34	486%
B3 - Research-based Tri Dharma	15	Jumlah startup yang diinkubasi oleh inkubator bisnis UI	Start up	3	6	200%
B3 - Research-based Tri Dharma	16	Jumlah policy making yang dihasilkan dari riset	Kebijakan	1	18	1800%
B3 - Research-based Tri Dharma	17	Jumlah orang yang diikutkan dalam program pembinaan pengmas Internal UI & Eksternal UI	Orang	41	73	178%
B3 - Research-based Tri Dharma	18	Jumlah proposal Hibah Grup Riset/Klaster Riset	Proposal	1	11	1100%
B3 - Research-based Tri Dharma	19	Jumlah proposal Hibah Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Proposal	37	50	135%
B3 - Research-based Tri Dharma	20	Jumlah Aplikasi Lisensi KI	HKI	3	9	300%
B3 - Research-based Tri Dharma	21	Jumlah diaspora Indonesia yang terafiliasi dengan Universitas atau Institusi Luar Negeri yang Terlibat dalam Berbagai Program Riset	Orang	2	3	150%
B4 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	04	Jumlah Kekakayaan intelektual yang digunakan oleh Industri	HKI	3	14	467%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	29	Jumlah prestasi tingkat nasional	Medali	100	147	147%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	30	Jumlah prestasi tingkat internasional	Medali	50	51	102%

B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	33	Jumlah penyelenggaraan Massive Open Online Course	Mata Kuliah	10	25	250%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	34	Jumlah materi terbuka (MOOCs tidak ber kredit)	Materi	15	23	153%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	35	Persentase jumlah mata kuliah yang memiliki BRP Bauran (sesuai dengan SK Rektor nomor 1780/R/UI/2020)	Persentase	100	99,41%	99,41%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	36	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning sebagai sebagian bobot evaluasi	Persentase	50	42%	84%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	37	Persentase Prodi S1 dan Diploma yang menerapkan kurikulum sesuai OBE	Persentase	100	100%	100%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	38	Persentase Prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Persentase	100	100%	100%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	39	Persentase mahasiswa S1 dan Diploma yang menghabiskan minimal 20 SKS di luar kampus	Persentase	35	6,2	18%
B1 - Pendidikan yang berkualitas tinggi dan mengantisipasi kebutuhan masa depan	40	Jumlah course online yang ditawarkan di marketplace CIL	Modul	10	10	100%

Capaian Bidang II

Sasaran Strategis		Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian
SU - Tata kelola yang efektif	01	Persentase berita positif UI	Persentase	95	100	105%
SU - Tata kelola yang efektif	02	Persentase sentimen positif	Persentase	72	97,54	135%
SU - Tata kelola yang efektif	05	Terimplementasinya sistem manajemen dokumen dan arsip elektronik	Persentase	90	100	111%
SU - Tata kelola yang efektif	7	Terwujudnya Zona Integritas (ZI) di Fakultas menuju kategori Wilayah Bebas Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)	Persentase	100	50	50%
NB - Tata kelola yang efektif	01	Penyelesaian tindak lanjut rekomendasi audit internal risiko menengah dan tinggi	Persentase	100	86	86%
NB - Tata kelola yang efektif	02	Penyelesaian tindak lanjut rekomendasi audit eksternal risiko menengah dan tinggi	Persentase	45	50	111%
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	01	Peningkatan efektivitas pada pengelolaan pengadaan/logistik sesuai dengan kebutuhan Tridarma	Persentase	100	100	100%
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	02	Efisiensi Nilai HPS Pengadaan Barang Jasa terhadap nilai RUP	Persentase	0,076	2,25	2961%
B2 - Pengembangan sarana dan prasarana strategis (strategic infrastructure)	03	Efektivitas ketersediaan RUP Pengadaan Barang/Jasa	Persentase	100	100	100%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	01	Pengelolaan Fasilitas yang lengkap, berfungsi dan terpelihara baik, berstandar menggunakan prinsip cost-sharing dan resource-sharing	Unit Kerja	1	121	12100%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	02	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan	Persentase	100	100	100%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	03	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (zero plastic dan e-Waste)	Persentase	100	100	100%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	04	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (konversi lahan hijau)	Unit Kerja	1	1	100%

B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	05	Penyediaan energi terbarukan pendukung green metric dan SDG's	Unit Kerja	1	1	100%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	06	Pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan (penerapan pengolahan limbah cair)	Persentase	1	100	10000%
B4 - Pengembangan Sarana dan Prasarana Strategis (Strategic Infrastructure)	07	Penyediaan sharing sarana prasarana Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ)	Unit Kerja	1	5	500%
B2 - Informasi yang relevan, tepat waktu, dan berkualitas (strategic information)	01	Persentase Jumlah UKK yang menyampaikan Laporan Keuangan tepat waktu	Persentase	35	91,67	262%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	02	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (berlaku semua)	Persentase	22	47,98%	218%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	03	Terimplementasinya remunerasi berbasis kinerja dan/atau kompetensi serta benefit	Persentase	100	100	100%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	4	Persentase serapan tunjangan profesi dan kehormatan	Persentase	90	97	108%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	5	Persentase dosen dengan gelar S3	Persentase	84	84,7	101%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	6	Jumlah guru besar baru pada tahun berjalan	Orang	3	7	233%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	7	Jumlah lektor kepala baru pada tahun berjalan	Orang	3	1	33%
B4 - Pusat talenta terbaik (strategic competencies)	8	Perluasan peran serta dan peningkatan kualitas dosen & tendik di bidang non akademik	Kegiatan	1	10	1000%
B2 - Sistem Keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	01	Persentase efisiensi biaya tidak langsung	Persentase	100	75	75%
B2 - Sistem Keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	02	Persentase anggaran yang dilakukan mutasi/relokasi pada tahun berjalan	Persentase	100	90	90%

B3 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	01	Jumlah dana hasil hibah/insentif inovasi yang diperoleh dari lembaga luar UI	Milyar Rupiah	11	44,54	405%
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	01	Jumlah dana hasil penggalangan Dana Khusus Masyarakat (kumulatif 5 tahun)	Milyar Rupiah	2	14,694	735%
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	02	Jumlah Kumulatif Pendapatan non bp dari kerja sama UKKPPM dan UKK Usaha Komersial	Milyar Rupiah	66,15	88,303	133%
B4 - Sistem keuangan yang berimbang, efisien, dan mandiri serta yang didasarkan pada prinsip tata kelola yang baik	03	Jumlah pendapatan dari unit usaha yang berkontribusi 5%	Persentase	100	99,67	100%

PENUTUP

Seiring dengan semangat yang dikembangkan oleh UI, FTUI akan berjalan beriringan dalam mewujudkan kualitas pendidikan tinggi dalam bentuk pencapaian akreditasi dan peringkat internasional. Dekan FTUI memiliki kontrak kinerja dengan Rektor UI yang terdiri dari 74 indikator terdiri dari 34 indikator Bidang I dan 40 indikator Bidang II.

Berdasarkan data TREM UI tahun 2022 maka pencapaian kontrak kinerja Dekan mencapai 313,2 %. Dengan peroleh capaian tersebut maka FTUI berhasil melampaui jumlah target yang dimandatkan dari Rektor UI ke Dekan FT UI.

Dengan berakhirnya tahun anggaran 2022 dan merujuk pada peraturan MWA No. 005/Peraturan/MWAUI/2016 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Universitas Indonesia, bersama ini FTUI menyampaikan Laporan Kinerja (Lakin) Fakultas tahun anggaran 2022 disertai dengan kelengkapan bukti dukung antara lain:

1. Capaian kinerja
2. Perbandingan antara anggaran pendapatan dengan realisasi pendapatan
3. Perbandingan anggaran pengeluaran dengan realisasi pengeluaran
4. Evaluasi atas efektifitas dan efisiensi RKT dan RKA

Demikian laporan kinerja ini kami sampaikan dengan sebaik-baiknya. Semoga dapat dijadikan sebagai bagian dari pemantauan dan evaluasi kinerja. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.