



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Iustitia

FAKULTAS
TEKNIK

LAPORAN KINERJA 2025



FTUI UNGGUL
Berjaya, Berdaya, Berbudaya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Tuhan Yang Maha Esa, marilah kita panjatkan puji dan syukur atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Fakultas Teknik Universitas Indonesia dapat melaksanakan rangkaian kegiatan sepanjang tahun 2025 dalam rangka mencapai visi serta menjalankan fungsi sebagai bagian dari Universitas Indonesia.

Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Indonesia Tahun 2025 merupakan rangkuman kegiatan pemantauan (*monitoring*) terhadap kinerja pengelolaan fakultas selama tahun 2025. Laporan ini diharapkan dapat menjadi bagian dari upaya akuntabilitas Universitas Indonesia dalam penyelenggaraan anggaran berbasis kinerja. Laporan Kinerja ini disusun untuk memberikan gambaran objektif mengenai kinerja yang dihasilkan oleh Fakultas Teknik Universitas Indonesia pada tahun 2025. Selain itu, berbagai tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja turut diuraikan sebagai bahan evaluasi serta acuan dalam penetapan strategi dan inovasi kerja pada periode selanjutnya.

Semoga Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan evaluasi dalam perencanaan program dan kegiatan, penganggaran, perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan, serta sebagai upaya peningkatan kinerja di tahun-tahun mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Indonesia Tahun 2025.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Depok, 23 Januari 2026

Dekan Fakultas Teknik,



Ridwan Kurniawan S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP 197101281995121001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Gambaran Umum.....	1
1.2. Dasar Hukum.....	2
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	3
BAB II AKUNTABILITAS KINERJA.....	4
2.1. Capaian Kinerja Organisasi.....	4
2.1.1. Perbandingan Perjanjian Kinerja dengan Capaian Kinerja.....	5
2.1.2. Keberhasilan Indikator Kinerja.....	12
a. Perspektif <i>Financial</i>	13
b. Perspektif <i>Stakeholder</i>	16
c. Perspektif <i>Learning & Growth</i>	19
d. Perspektif <i>Internal Business Process</i>	35
2.1.3. Analisis Hambatan dan Strategi.....	40
2.2. Realisasi Anggaran.....	44
2.3. Data Pendukung Capaian Indikator Kinerja Tahun 2025.....	45
BAB III PENUTUP.....	47
LAMPIRAN.....	48
Lampiran I: Dokumen Perjanjian Kinerja Awal.....	48
Lampiran II: Dokumen Perjanjian Kinerja Revisi.....	56
Lampiran III: Dokumen Pengukuran Kinerja.....	63
Lampiran IV: Perjanjian Kinerja Tahun 2025.....	90
Lampiran V: Surat Pernyataan Bahwa Laporan Kinerja telah Direviu.....	94
Lampiran VI: Formulir <i>Checklist</i> Reviu.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja FTUI 2021–2024.....	4
Tabel 2. Capaian Wakil Dekan I.....	5
Tabel 3. Capaian Wakil Dekan II.....	9
Tabel 4. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif <i>Financial</i>	13
Tabel 5. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif <i>Stakeholder</i>	16
Tabel 6. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif <i>Learning & Growth</i>	20
Tabel 7. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif <i>Internal Business Process</i>	35
Tabel 8. Indikator yang Belum Mencapai Target.....	41
Tabel 9. Pendapatan Fakultas Teknik Tahun 2025.....	44
Tabel 10. Serapan Fakultas Teknik Tahun 2025.....	45
Tabel 11. Data Pendukung Capaian Indikator Kinerja Tahun 2025.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi FTUI 2025-2026.....	3
Gambar 2. Tampilan <i>Balanced Scorecard</i>	12
Gambar 3. Peraih Penerimaan Hibah Riset.....	15
Gambar 4. Evaluasi Kinerja UKKPPM Fakultas.....	15
Gambar 5. Solidaritas Membangun Dana Abadi.....	16
Gambar 7. Kualifikasi Pendidikan Dosen Tetap (Sp-2/S3).....	18
Gambar 8. Peran Dosen dalam Pendidikan, Industri, dan Pembimbingan.....	18
Gambar 9. Pemeringkatan Internasional.....	19
Gambar 10. Akreditasi atau Reakreditasi Nasional dan Internasional.....	29
Gambar 11. Pelaksanaan Posbindu Fakultas Teknik.....	29
Gambar 12. Pemenuhan Standar Layanan Keamanan dan Pengamanan.....	30
Gambar 13. Implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus FT.....	30
Gambar 14. Kolaborasi Pendidikan dengan Institusi Dalam Negeri.....	31
Gambar 15. Prestasi Mahasiswa FTUI.....	31
Gambar 16. Kolaborasi Pendidikan dengan Institusi Dalam Negeri.....	32
Gambar 17. Penyelenggaraan <i>Open Online/Blended/Hybrid Course</i>	32
Gambar 18. Penyelenggaraan Kelas PJJ Prodi Pascasarjana.....	33
Gambar 19. Artikel Jurnal Scopus.....	33
Gambar 20. Jumlah Naskah Rekomendasi Kebijakan.....	34
Gambar 21. Capaian Mobilitas Akademik Mahasiswa dan Dosen UI.....	34
Gambar 22. Pengajuan Hak Kekayaan Intelektual.....	35
Gambar 23. Pelaksanaan Zona Integritas.....	39
Gambar 24. Capaian Indeks Tata Kelola dan Pengendalian Internal.....	40
Gambar 25. Tampilan Web Pengumpulan Perjanjian Kinerja.....	42

IKHTISAR EKSEKUTIF

Rencana Kerja Tahunan (RKT) Fakultas Teknik Universitas Indonesia Tahun 2025 disusun dengan mengacu pada Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Indonesia Tahun 2025–2029 sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka mendukung pencapaian sasaran strategis fakultas. Secara umum, pelaksanaan RKT Tahun 2025 menunjukkan tingkat ketercapaian sasaran strategis yang baik, ditandai dengan tercapainya sebagian besar indikator kinerja sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Meskipun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi sejumlah kendala, terutama terkait keterbatasan sumber daya dan dinamika kebijakan. Untuk mengantisipasi hal tersebut, Fakultas Teknik telah melakukan optimalisasi sumber daya dan penguatan koordinasi antar unit, serta terus berupaya meningkatkan kompetensi sumber daya manusia dan menyempurnakan tata kelola guna mendukung peningkatan kinerja organisasi secara berkelanjutan.

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Kemahasiswaan

Pada tahun 2025, Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Kemahasiswaan Fakultas Teknik Universitas Indonesia mengelola 51 indikator kinerja. Pada Triwulan I, indikator yang berhasil dicapai masih terbatas dan didominasi oleh aspek administratif serta kesiapan sistem, terutama terkait perencanaan akademik, pengelolaan pembelajaran digital, dan penyiapan proses akreditasi maupun kerja sama pendidikan. Memasuki Triwulan II dan seterusnya, capaian indikator meningkat seiring dengan mulai terealisasinya berbagai program kerja yang telah direncanakan. Berdasarkan progres tersebut, sejumlah indikator kinerja menunjukkan capaian yang konsisten sesuai dengan target yang ditetapkan.

Capaian kinerja tercermin dari indikator penerapan mata kuliah berbasis *Student-Centered Learning* (SCL) yang mencapai 150,86% dari target 50%, peningkatan persentase kelulusan mahasiswa sebesar 100,67% dari target 70%, serta integrasi hasil riset ke dalam proses pembelajaran dan konten perkuliahan pada mata kuliah program Profesi/Spesialis serta S2/S3, yang masing-masing melampaui >90% dari target 35%. Dalam hal inovasi pembelajaran, Fakultas Teknik berhasil menyelenggarakan 6 *open online* atau *hybrid course*, menghasilkan 21 konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi, dan berhasil membentuk 2 program kelas khusus daring sebagai bagian dari proses penyelenggaraan Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Pascasarjana.

Dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan, Fakultas Teknik berhasil melakukan akreditasi atau reakreditasi, baik secara nasional (4 program studi) maupun internasional (9 program studi) pada tahun ini. Internasionalisasi Fakultas Teknik tercermin dari keterlibatan dosen asing dalam kegiatan akademik yang mencapai 97% dari target 20%, implementasi kerja sama pendidikan internasional S1/D3/D4 (120% dari target 85%) dan S2/S3/Profesi (100% dari target 85%), serta penerimaan mahasiswa asing *non-degree* untuk mobilitas *inbound* sebanyak 188 mahasiswa dari target 150. Fakultas Teknik berkontribusi (100%) dalam melengkapi borang pemeringkatan internasional sesuai dengan standarisasi UI.

Konsistensi kinerja juga ditunjukkan melalui perolehan dana atau valuasi program pengabdian kepada masyarakat dari kerja sama dengan lembaga atau institusi dalam negeri maupun luar negeri. Perolehan dana riset eksternal dari hibah, insentif, atau kerja sama dengan lembaga dalam negeri dan luar negeri. Selain itu, pada tahun ini FTUI telah mempublikasikan 190 artikel pada jurnal Q1 terindeks Scopus, 138 artikel pada jurnal Q2 terindeks Scopus, 206 artikel kolaborasi riset internasional, serta 69 luaran pengabdian masyarakat internal dan eksternal UI.

Pada tahun 2025, jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari sumber internal maupun eksternal UI, meningkat 14% dari target awal 5%. Selain itu, prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non-akademik di tingkat nasional maupun internasional juga sangat tinggi, yakni 718 mahasiswa, jauh melebihi target semula sebanyak 300 mahasiswa. Salah satu faktor pendukung adalah peran dosen UI yang membimbing mahasiswa meraih medali dan penghargaan dalam kompetisi tingkat nasional maupun internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya, mencapai 57% dari target 10%.

Puncak capaian indikator Wakil Dekan I terjadi pada Triwulan IV, ketika sebagian besar indikator telah berhasil direalisasikan. Secara kumulatif, 50 dari 51 indikator berhasil tercapai pada akhir tahun, menunjukkan tingkat ketercapaian yang sangat tinggi. Hasil ini mencerminkan efektivitas perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian program kerja Wakil Dekan I, sekaligus menjadi dasar penguatan kinerja pada periode berikutnya.

Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura, dan Administrasi Umum

Perjanjian Kinerja Wakil Dekan II Fakultas Teknik Universitas Indonesia mencakup 40 indikator strategis yang bertujuan memperkuat tata kelola, akuntabilitas, pemanfaatan sumber daya, kepatuhan regulasi, serta menjaga reputasi dan kepercayaan publik. Indikator ini menjadi motor penggerak peningkatan kinerja fakultas dengan dampak nyata bagi daya saing dan keberlanjutan jangka menengah maupun panjang.

Capaian kinerja tercermin dari indikator pendapatan Non-BP yang dihasilkan, misalnya dari pemanfaatan aset dan fasilitas, pemanfaatan ruang terpadu, kerjasama UKKPPM, dan dana abadi. Dalam optimalisasi, Fakultas Teknik dapat melakukan penghematan biaya pengadaan barang dan jasa melalui metode pengadaan langsung dan *e-purchasing* sebesar 6.41% dari target 2.5% dan mencapai tingkat efektivitas penggunaan anggaran sebesar 100%.

Peningkatan kualitas sumber daya, indikator kinerja dapat dilihat dari persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3 dan sertifikat kompetensi, yang mencapai 92% dari target 85,44%. Sebanyak 26,49% dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi profesional dunia usaha maupun dunia industri. Selain itu, pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai tugas pokok dan fungsi dalam satu tahun mencapai 61,5% dari target 30%.

Peningkatan akuntabilitas administrasi dapat tercermin dari pemenuhan Nilai Indeks SPIP (3,91 dari target 2,8), MRI (3,88 dari target 2,7), dan IEPK (3,35 dari target 2,2), serta pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) hingga 100%. Ketepatan waktu 100% dalam penilaian kinerja pegawai, menindaklanjuti temuan audit internal dan eksternal tahun berjalan (dari target 80%), dan memenuhi tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal (dari target 70%). Selain itu, Fakultas Teknik berhasil 100% dalam meregistrasikan aset ke dalam sistem manajemen aset UI (dari target 75%) dan memfasilitasi sarana dan prasarana sesuai Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) (dari target 90%).

Pada Triwulan IV, total capaian indikator kinerja telah mencapai 38 dari 40 indikator yang ditetapkan. Dengan capaian yang solid ini, fakultas memiliki fondasi yang kuat untuk melanjutkan peningkatan kinerja secara berkelanjutan dan menuntaskan indikator yang tersisa pada periode berikutnya.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) didirikan pada tahun 1964 sebagai respons terhadap kebutuhan pendidikan teknik di Jakarta. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 76 yang diterbitkan oleh dr. Syarief Thayeb pada 17 Juli 1964, FTUI resmi berdiri dengan mandat untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik. Sejak awal, FTUI berkomitmen menghasilkan lulusan yang unggul serta berkontribusi aktif dalam pembangunan nasional. Dengan sejarah panjang dan reputasi akademik yang kuat, FTUI terus memperluas cakupan keilmuan, memperkuat kerja sama internasional, serta meningkatkan kualitas pendidikan dan riset. Upaya tersebut menjadikan FTUI sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berperan penting dalam mendukung kemajuan bangsa.

Memasuki periode kepemimpinan tahun 2025, FTUI menegaskan arah transformasi yang berfokus pada peningkatan mutu pendidikan, penguatan riset, dan pengembangan ekosistem inovasi. Berbagai strategi dirancang untuk memperluas akses pembelajaran teknik yang inklusif dan berstandar internasional, mendorong kolaborasi multidisiplin, serta memperkuat peran civitas akademika dalam menciptakan solusi teknologi yang relevan bagi masyarakat dan industri. Dengan semangat keberdayaan dan budaya kerja yang adaptif, Fakultas Teknik Universitas Indonesia terus mengukuhkan posisinya sebagai institusi teknik yang berdampak dan berdaya saing global.

Laporan kinerja ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas dan transparansi atas capaian FTUI sepanjang tahun berjalan. Dokumen ini memuat evaluasi terhadap indikator kinerja utama, program pendukung, serta kontribusi nyata fakultas dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan inovasi. Selain itu, laporan ini juga menjadi sarana refleksi atas strategi yang telah dijalankan, sekaligus pijakan untuk merumuskan langkah-langkah pengembangan di masa mendatang. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai perjalanan FTUI dalam mencapai target indikator kinerja, sekaligus memperlihatkan komitmen fakultas dalam mendukung kemajuan Universitas Indonesia dan pembangunan bangsa.

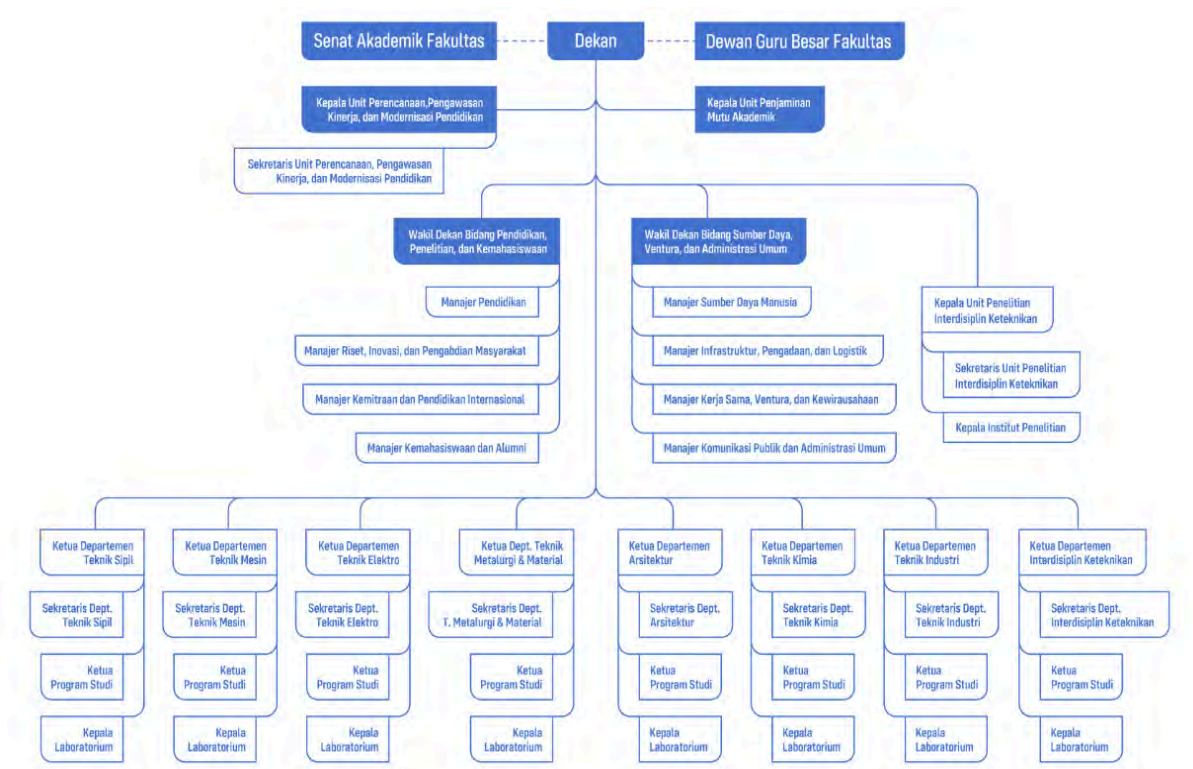
1.2. Dasar Hukum

1. Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, sebagaimana telah diubah sebagian dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja;
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Indonesia;
6. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2024 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
10. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 001/Peraturan/MWAUI/2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Universitas Indonesia (RPJP UI) 2015-2035;
11. Keputusan Majelis Wali Amanat UI Nomor 009/SK/MWA-UI/2024 tentang Kebijakan Umum Arah Pengembangan Universitas Indonesia (Kebijakan Umum UI) 2025-2029;
12. Peraturan Majelis Wali Amanat UI Nomor 005/Peraturan/MWA-UI/2023 tentang Sistem Akuntansi dan Laporan Keuangan Universitas Indonesia;
13. Rencana Strategis Universitas Indonesia 2025-2029;

14. Surat Keputusan Rektor UI Nomor 149/SK/R/UI/2025 tanggal 31 Januari 2025, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Indonesia periode 2025-2029;
15. Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Indonesia 2025-2029; dan
16. Surat Keputusan Dekan Nomor 313/SK/D/FTUI/2025 Tentang Struktur, Wewenang, Fungsi dan Uraian Tugas Dekan/Wakil Dekan/ Manajer/ Ketua Departemen/Kepala Unit/ Sekretaris Departemen/ Sekretaris Unit/Ketua Program Studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Indonesia.

1.3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Fakultas Teknik Universitas Indonesia merujuk pada Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik UI Nomor 313/SK/D/FTUI/2025 Tentang Struktur, Wewenang, Fungsi dan Uraian Tugas Dekan/Wakil Dekan/Manajer/Ketua Departemen/Kepala Unit/Sekretaris Departemen/Sekretaris Unit/Ketua Program Studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Indonesia.



Gambar 1. Struktur Organisasi FTUI 2025-2026

BAB II

AKUNTABILITAS KINERJA

2.1. Capaian Kinerja Organisasi

Jumlah dan jenis indikator yang diterima FTUI bersifat dinamis, mengalami perubahan setiap tahun. Beberapa indikator mungkin hanya muncul pada tahun tertentu dan tidak berlanjut di tahun berikutnya. Target capaian juga disesuaikan mengikuti perkembangan dan prioritas universitas. Total capaian indikator kinerja FTUI dalam empat tahun terakhir sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja FTUI 2021–2024

Tahun	Jumlah Indikator	Jumlah Indikator Tercapai	Persentase
2021	88 indikator	73 indikator	83%
2022	74 indikator	74 indikator	100%
2023	71 indikator	61 indikator	86%
2024	66 Indikator	52 indikator	79%

Pergantian kepemimpinan Universitas Indonesia pada akhir 2024 menjadi momentum penyesuaian terhadap sistem manajemen kinerja. Selaras dengan arah kebijakan universitas, FTUI menetapkan proyeksi pengembangan indikator kinerja periode 2025–2029 yang adaptif, fleksibel, serta berbasis data. Fokus utama diarahkan pada penguatan sistem pelaporan dan evaluasi kinerja agar lebih transparan, akuntabel, dan berorientasi hasil.

Pada awal tahun 2025, program kerja **Kontak Kinerja** (KOKIN) resmi mengalami perubahan nomenklatur menjadi **Perjanjian Kinerja** sebagai bagian dari penyelarasan sistem manajemen kinerja di lingkungan Universitas Indonesia. Fakultas Teknik (FT) menerima sebanyak 91 indikator *cascade* dari Universitas Indonesia pada tahun 2025. Indikator-indikator ini merepresentasikan kontribusi fakultas terhadap pencapaian target strategis universitas di berbagai bidang.

Dari total indikator Perjanjian Kinerja tersebut, 51 indikator dikelola oleh Wakil Dekan I (Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Kemahasiswaan) dan 40 indikator oleh Wakil Dekan II (Bidang Sumber Daya, Ventura, dan Administrasi Umum), sesuai dengan lingkup tugas masing-masing. Total capaian entitas perjanjian kinerja Fakultas Teknik Tahun 2025 mencapai 637,77%, dengan total capaian entitas (normalisasi) sebesar 113,66%.

Sesuai ketentuan, batas maksimal persentase capaian kinerja yang dinormalisasi ditetapkan sebesar 120%. Ketentuan ini diatur dalam penilaian kinerja organisasi oleh Kementerian PANRB, dengan tujuan agar capaian yang melampaui target tetap dihargai tanpa menimbulkan distorsi penilaian. Landasan hukum penetapan tersebut tercantum dalam PermenPAN RB Nomor 22 Tahun 2024 tentang Penilaian Kinerja Organisasi, yang mengacu pada Perpres Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

2.1.1. Perbandingan Perjanjian Kinerja dengan Capaian Kinerja

Berikut disajikan tabel capaian Perjanjian Kinerja Fakultas Teknik tahun 2025 dengan persentase capaian yang telah dinormalisasi hingga batas maksimal 120%.

Tabel 2. Capaian Wakil Dekan I

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
B1 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	2	Total pendapatan non-BP dari beasiswa eksternal UI	Milyar Rupiah	0,445	13,35	120%
B3 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1	Jumlah dana riset eksternal dari hibah, insentif, dan kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	10,5	70,34	120%
	2	Jumlah dana atau valuasi program pengabdian masyarakat dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	0,1	2,19	120%
B5 - <i>Global Competitiveness</i>	3	Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	Persentase	8	20,08	120%
B2 - <i>Global Competitiveness</i>	4	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional sesuai standarisasi UI	Persentase	100	100	100%
B6 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Program Studi (Prodi)	4	4	100%
	2	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Program Studi (Prodi)	10	9	90%
	3	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	4	4	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
	4	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	1	1	100%
	5	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/sertifikasi nasional/internasional	Unit	1	1	100%
B4a - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase pemenuhan parameter HURS di Fakultas/Sekolah/Vokasi sesuai standar	Persentase	80	100	120%
B4b - <i>Improving Education Access and Quality</i>	2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Persentase	10	800	120%
	3	Persentase implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus (SMKK) yang terlaksana sesuai standar yang ditetapkan	Persentase	60	90,8	120%
	4	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran	Persentase	4	71,16	120%
B1 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase mata kuliah Program Studi S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Persentase	50	150,86	120%
	2	Persentase mata kuliah Program Studi S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran	Persentase	35	90,76	120%
	3	Persentase mata kuliah Program Studi Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran	Persentase	35	91,67	120%
	4	Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar UI di dalam negeri	Mahasiswa	396	404	102,02%
	7	Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Persentase	70	100,67	120%
	8	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Program Studi (Prodi)	1	1	100%
	9	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Program	2	3	120%

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
	10	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit	Mahasiswa	275	281	102,18%
	11	Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Persentase	20	34	120%
	12	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85	120	120%
	13	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85	100	117,65%
	14	Jumlah mahasiswa asing <i>non-degree</i> yang melakukan kegiatan mobilitas inbound	Mahasiswa	150	188	120%
	15	Persentase dosen/pakar internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Persentase	20	97	120%
	17	Persentase mahasiswa S1 dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi setelah mendapatkan pendampingan	Persentase	70	100	120%
	18	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Mahasiswa	300	718	120%
	19	Persentase kenaikan dosen UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional/internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Persentase	10	57	120%
	20	Jumlah penyelenggaraan <i>open online/blended/hybrid course</i>	<i>Course</i>	2	6	120%
	21	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Konten Terbuka	20	21	105%
	22	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> /kredensial	Program	2	3	120%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Pelaksanaan		
			Target	Capaian	% Capaian
	mikro daring/bauran/hibrida di tahun berjalan				
	23 Jumlah penyelenggaraan kelas Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Program Studi Pascasarjana di tahun berjalan	Kelas PJJ	1	2	120%
	24 Persentase mata kuliah yang diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Persentase	100	125,57	120%
	25 Persentase kenaikan mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Persentase	5	14	120%
	26 Persentase kenaikan mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	Persentase	10	14	120%
B3 - <i>Impactful Research and Innovation</i>	1 Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q1 Scopus	Artikel	151	190	120%
	2 Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q2 Scopus	Artikel	138	138	100%
	3 Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Artikel	176	206	117,05%
	4 Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset	Rekomendasi	1	7	120%
	5 Jumlah dosen dengan kepakaran riset yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	11	40	120%
	6 Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat	Orang	1	1	100%
	7 Jumlah luaran pengabdian masyarakat internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun	Luaran	44	69	120%
	8 Jumlah program pengabdian masyarakat dengan nilai <i>Social Return on Investment</i> (SROI) ≥ 1 yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa	Program	6	8	120%
	9 Jumlah dosen dengan kepakaran pengabdian masyarakat yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	10	19	120%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
	10	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil pengabdian masyarakat	Rekomendasi	3	6	120%
	11	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Proposal	30	120	120%
	12	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/inkubasi/akselerasi <i>startup</i>	Proposal	16	17	106,25%
	15	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Unit	1	3	120%
B6 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	11	Persentase penyusunan laporan manajemen risiko Unit Kerja secara lengkap	Persentase	100	100	100%

Tabel 3. Capaian Wakil Dekan II

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
B5 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan aset dan fasilitas	Milyar Rupiah	1	1,15	115%
	2	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan ruang terpadu	Milyar Rupiah	10	17,65	120%
	3	Total pendapatan kerjasama UKKPPM per tahun	Milyar Rupiah	115,5	204	120%
	4	Persentase Dana Alokasi Universitas (DAU) 5% UKKPPM yang telah disetorkan ke UI selama tahun berjalan	Persentase	70	100	120%
	5	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Milyar Rupiah	10	3,45	34,50%
	6	Persentase UKKPPM yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Persentase	100	88	88%
B1 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1	Persentase kenaikan pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri	Persentase	10	79	120%
B5 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase pemberitaan positif UI di media massa	Persentase	95,75	100	104,44%
	2	Persentase sentimen positif terhadap UI	Persentase	72,75	99,56	120%

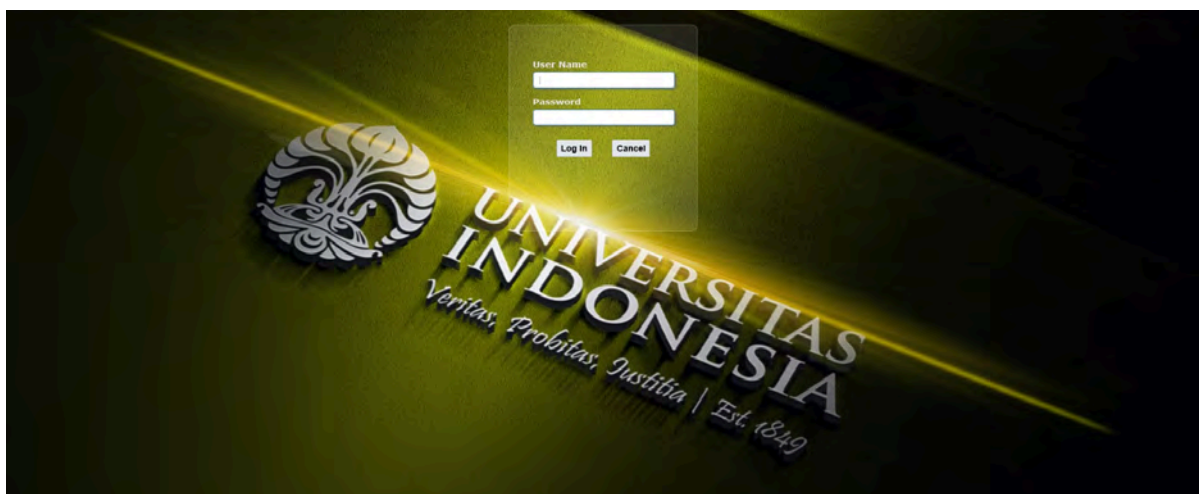
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
B2 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3	Persentase	85,44	92	107,68%
	2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi profesional dunia usaha atau dunia industri	Persentase	26,3	26,49	100,72%
	3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase	55	58,1	105,64%
B4 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase peningkatan <i>Score</i> UI <i>GreenMetric</i> Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	1	17,5	120%
B4a - <i>Improving Education Access and Quality</i>	2	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan civitas Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	50	60,75	120%
B4b - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase peserta Fakultas/Sekolah/Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Persentase	100	100	100%
B4 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI	Persentase	75	100	120%
	2	Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Persentase	90	100	111,11%
B1 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	5	Persentase program kerja sama pendidikan S1 dan D4/D3 tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85	100	117,65%
	6	Persentase program kerja sama pendidikan S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85	91	107,06%
	16	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Persentase	10	28,34	120%
B3 - <i>Impactful Research and Innovation</i>	13	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	<i>Start Up</i>	4	17	120%
	14	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang diajukan pendaftaran atas nama UI per tahun	HKI	89	197	120%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
	16	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Tim	8	175	120%
B6 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Persentase tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal	Persentase	70	100	120%
	2	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80	100	120%
	3	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80	100	120%
	4	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80	92	115%
	5	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80	94	117,50%
	6	Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Nilai	2,8	3,91	120%
	7	Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) tingkat Unit Kerja	Nilai	2,7	3,88	120%
	8	Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Nilai	2,2	3,35	120%
	9	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase	100	100	100%
	10	Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Nilai	5	5	100%
B2 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Kegiatan	1	2	120%
	2	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase	100	100	100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Pelaksanaan		
				Target	Capaian	% Capaian
	3	Tingkat efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan	Persentase	100	100	100%
	4	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa metode pengadaan langsung dan <i>e-purchasing</i>	Persentase	2,5	6,41	120%
	5	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi sesuai tupoksi dalam satu tahun	Persentase	30	61,5	120%
	6	Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Persentase	100	100	100%
B5 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Persentase	70	87,5	120%

2.1.2. Keberhasilan Indikator Kinerja

Di lingkungan Universitas Indonesia, khususnya Fakultas Teknik, pengelolaan kinerja dilaksanakan secara terstruktur dan terukur menggunakan *Balanced Scorecard* (BSC), sesuai dengan arahan kebijakan Rektor UI dan didukung oleh penggunaan *tracker* berbasis Excel sebagai alat pemantauan capaian kinerja.



Gambar 2. Tampilan *Balanced Scorecard*

Metode ini memungkinkan penilaian kinerja yang komprehensif, mencakup seluruh unit organisasi dan pegawai, serta mendukung pencapaian target kinerja yang selaras dengan arah pembangunan institusi. Penilaian tersebut didasarkan pada empat perspektif utama, yaitu Keuangan (*Financial*), Pemangku Kepentingan (*Stakeholder*), Pembelajaran dan Pertumbuhan (*Learning & Growth*), serta Proses Bisnis Internal (*Internal Business Process*).

a. Perspektif *Financial*

Perspektif keuangan dalam perencanaan kinerja FTUI erat kaitannya dengan pengelolaan pemasukan dan pengeluaran fakultas secara efektif dan berkelanjutan. Dalam hal ini, pimpinan fakultas dituntut untuk memiliki kemampuan manajerial yang baik dalam menjaga stabilitas finansial institusi. Seluruh transaksi keuangan, baik yang bersifat pemasukan maupun pengeluaran, harus dicatat secara sistematis, transparan, dan akuntabel agar dapat dianalisis secara berkala. Fokus utama dalam perspektif ini mencakup peningkatan pendapatan non-BP (Biaya Pendidikan), optimalisasi kerjasama institusional yang menghasilkan profit, serta kontribusi aktif dari unit kerja terhadap pendapatan universitas.

Tabel 4. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif *Financial*

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
1	B5 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1 Pendapatan non-BP dari pemanfaatan aset dan fasilitas	Milyar Rupiah	1	Rp0	Rp0
2		2 Pendapatan non-BP dari pemanfaatan ruang terpadu	Milyar Rupiah	10		Rp0
3		3 Total pendapatan kerja sama UKKPPM per tahun	Milyar Rupiah	115,5	Rp0	Rp0
4		4 Persentase Dana Alokasi Universitas (DAU) 5% UKKPPM yang telah disetorkan ke UI selama tahun berjalan	Persentase	70	Rp0	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran			
				Target	Dana BP	Dana Non-BP	
5		5	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/ Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Milyar Rupiah	10		Rp0
6		6	Persentase UKKPPM yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Persentase	100		Rp0
7	B1 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1	Persentase kenaikan pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri	Persentase	10	Rp0	Rp0
8		2	Total pendapatan non-BP dari beasiswa eksternal UI	Milyar Rupiah	0,445	Rp0	Rp0
9	B3 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1	Jumlah dana riset eksternal dari hibah, insentif, dan kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	10,5	Rp0	Rp0
10		2	Jumlah dana atau valuasi program pengabdian masyarakat dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	0,1	Rp0	Rp0



Gambar 3. Peraih Penerimaan Hibah Riset

Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan melalui program pendanaan inovasi mencapai 120 proposal. Sementara itu, dana riset eksternal yang berasal dari hibah, insentif, serta kerja sama dengan lembaga atau institusi dalam dan luar negeri. Adapun dana atau valuasi program pengabdian masyarakat yang diperoleh melalui kerja sama dengan lembaga atau institusi dalam dan luar negeri.



Gambar 4. Evaluasi Kinerja UKKPPM Fakultas

Pada tahun 2025, kerjasama UKKPPM di Fakultas Teknik berhasil menghasilkan pendapatan yang jauh melampaui target. Dari jumlah tersebut, *institutional fee* yang disetorkan ke Universitas Indonesia telah mencapai 100% dari target 70%. Adapun profit UKKPPM melalui Sisa Hasil Usaha (SHU) baru dapat diklaim setelah proses perhitungan akuntansi yang dijadwalkan pada bulan Februari. Dengan demikian, capaian profit belum dapat ditampilkan pada periode laporan berjalan.



Gambar 5. Solidaritas Membangun Dana Abadi

Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) kembali menyampaikan laporan terbaru mengenai penerimaan Dana Abadi FTUI sebagai wujud komitmen dalam membangun pendidikan teknik yang unggul, inklusif, dan berkelanjutan.

b. Perspektif *Stakeholder*

Perspektif *Stakeholder* berfokus pada kepuasan, keterlibatan, dan kebermanfaatan bagi seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal. Tujuannya adalah memperkuat reputasi institusi, memperluas akses pendidikan, serta meningkatkan kontribusi sosial dan profesional sivitas akademika. Perspektif ini mencerminkan komitmen FTUI untuk menjadi institusi yang relevan, inklusif, dan berdampak luas.

Tabel 5. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif *Stakeholder*

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
1	B5 - <i>Global Competitiveness</i>	1 Persentase pemberitaan positif UI di media massa	Persentase	95,75		
2		2 Persentase sentimen positif terhadap UI	Persentase	72,75		Rp0
3		3 Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	Persentase	8		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Rencana Anggaran		
					Target	Dana BP	Dana Non-BP
4	B2 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3	Persentase	85,44		Rp0
5		2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi profesional dunia usaha atau dunia industri	Persentase	26,3		Rp0
6		3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase	55		Rp0
7		4	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional sesuai standarisasi UI	Persentase	100	Rp0	Rp0
8	B4 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase peningkatan Score UI GreenMetric Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	1	Rp0	Rp0



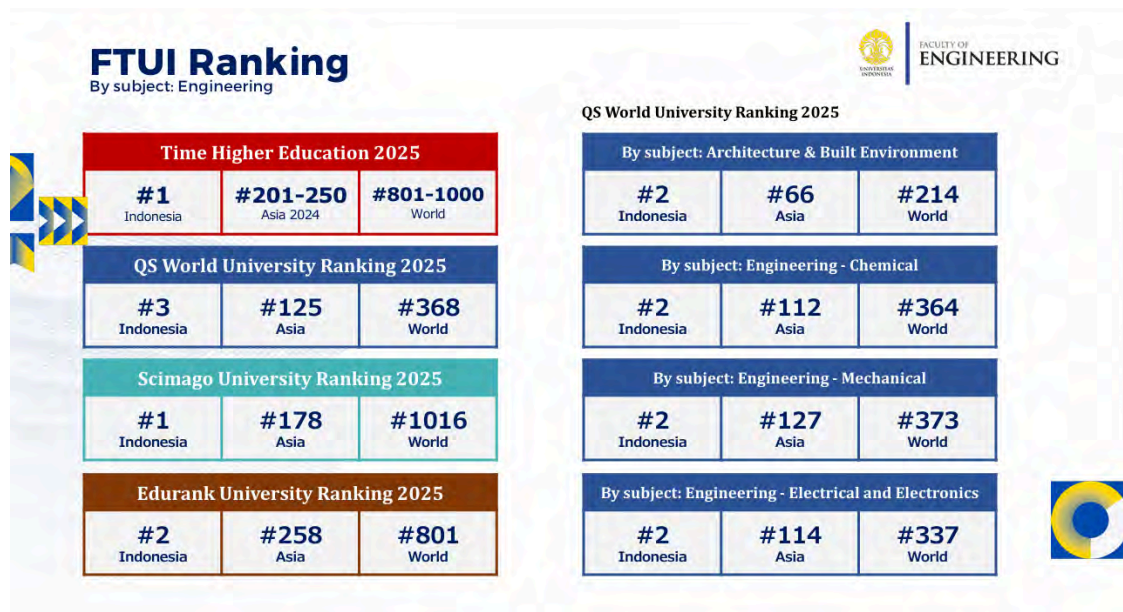
Gambar 7. Kualifikasi Pendidikan Dosen Tetap (Sp-2/S3)

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia ditunjukkan melalui indikator kinerja, salah satunya persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3 serta sertifikat kompetensi, yang telah mencapai 92% dari target 85,44%. Selain itu, 26,49% dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia usaha maupun industri.



Gambar 8. Peran Dosen dalam Pendidikan, Industri, dan Pembimbingan

Sebanyak 55% dosen Fakultas Teknik telah melaksanakan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa dalam kegiatan di luar program studi. Hal ini menunjukkan keterlibatan aktif dosen dalam memperluas jejaring akademik, memperkuat kolaborasi dengan dunia usaha dan industri, serta mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa di luar lingkup program studi.



Gambar 9. Pemeringkatan Internasional

Pada tahun 2025, Fakultas Teknik berpartisipasi aktif dalam berbagai pemeringkatan internasional yang dikoordinasikan oleh Direktorat Perencanaan dan Kinerja (DPK) Universitas Indonesia. Keterlibatan ini menjadi bagian dari upaya berkelanjutan FTUI untuk memperkuat posisi dan reputasi di tingkat global, sekaligus memastikan bahwa capaian akademik, penelitian, serta kontribusi sosial dapat terukur dan diakui secara internasional.

c. Perspektif *Learning & Growth*

Fakultas Teknik berfokus pada tiga faktor utama, yaitu sumber daya manusia, budaya kerja, dan sistem yang berperan dalam penguatan kapasitas institusional. Perspektif ini mencerminkan komitmen fakultas dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung pembelajaran berkelanjutan, peningkatan kompetensi, dan adaptasi terhadap perubahan global. Indikator penilaian mencakup akreditasi program studi, pemenuhan standar mutu dan layanan, peningkatan literasi informasi, digitalisasi pembelajaran, mobilitas internasional, kerja sama pendidikan, serta kontribusi dalam riset, inovasi, dan pengabdian masyarakat.

Tabel 6. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif *Learning & Growth*

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
1	B6 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Program Studi (Prodi)	4	Rp0
2		2	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Program Studi (Prodi)	10	Rp0
3		3	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau reakreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	4	Rp0
4		4	Jumlah program studi Profesi/S2/ S3/ Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau reakreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	1	Rp0
5		5	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/ sertifikasi nasional/ internasional	Unit	1	Rp0
6	B4a - <i>Improving</i>	1	Persentase pemenuhan	Persentase	80	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Rencana Anggaran		
					Target	Dana BP	Dana Non-BP
	<i>Education Access and Quality</i>		parameter HURS di Fakultas/ Sekolah/Vokasi sesuai standar				
7		2	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan sivitas Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Persentase	50		Rp0
8	<i>B4b - Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase peserta Fakultas/Sekolah/ Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Persentase	100	Rp0	Rp0
9		2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Persentase	10	Rp0	Rp0
10		3	Persentase implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus (SMKK) yang terlaksana sesuai standar yang ditetapkan	Persentase	60		Rp0
11		4	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran	Persentase	4		
12	<i>B4 - Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI	Persentase	75		Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
13		2 Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Persentase	90		
14	B1 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1 Persentase mata kuliah Program Studi S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Persentase	50		
15		2 Persentase mata kuliah Program Studi S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran	Persentase	35		Rp0
16		3 Persentase mata kuliah Program Studi Profesi/ Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran	Persentase	35		
17		4 Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar UI di dalam negeri	Mahasiswa	396		Rp0
18		5 Persentase program kerja sama pendidikan S1/D4/D3 tingkat nasional yang	Persentase	85		Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
			terimplementasi			
19		6	Persentase program kerja sama pendidikan S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85	Rp0
20		7	Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Persentase	70	
21		8	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Program Studi (Prodi)	1	Rp0
22		9	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Program	2	
23		10	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional ber kredit	Mahasiswa	275	Rp0
24		11	Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Persentase	20	Rp0
25		12	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4	Persentase	85	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
		tingkat internasional yang terimplementasi				
26		13 Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85		Rp0
27		14 Jumlah mahasiswa asing <i>non-degree</i> yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i>	Mahasiswa	150		
28		15 Persentase dosen/pakar internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Persentase	20		
29		16 Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spe- sialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Persentase	10		Rp0
30		17 Persentase mahasiswa S1 dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi setelah mendapatkan pendampingan	Persentase	70		Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
31		18	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Mahasiswa	300	Rp0
32		19	Persentase kenaikan dosen UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/ penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional/ internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Persentase	10	Rp0
33		20	Jumlah penyelenggaraan <i>open online/ blended/ hybrid course</i>	Course	2	Rp0
34		21	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Konten Terbuka	20	Rp0
35		22	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree/ kredensial mikro daring/bauran/ hibrida</i> di tahun berjalan	Program	2	Rp0
36		23	Jumlah penyelenggaraan kelas Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)	Kelas PJJ	1	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Rencana Anggaran		
					Target	Dana BP	Dana Non-BP
			Program Studi Pascasarjana di tahun berjalan				
37		24	Persentase mata kuliah yang diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Persentase	100		Rp0
38		25	Persentase kenaikan mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Persentase	5		
39		26	Persentase kenaikan mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta	Persentase	10		
40	B3 - <i>Impactful Research and Innovation</i>	1	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q1 Scopus	Artikel	151		Rp0
41		2	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q2 Scopus	Artikel	138		Rp0
42		3	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Artikel	176		
43		4	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset	Rekomendasi	1		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
44		5	Jumlah dosen dengan kepakaran riset yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/ lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	11	
45		6	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/ pengabdian masyarakat	Orang	1	
46		7	Jumlah luaran pengabdian masyarakat internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun	Luaran	44	
47		8	Jumlah program pengabdian masyarakat dengan nilai <i>Social Return on Investment</i> (SROI) ≥ 1 yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa	Program	6	Rp0
48		9	Jumlah dosen dengan kepakaran pengabdian masyarakat yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/ lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	10	Rp0
49		10	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy</i>)	Rekomendasi	3	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana Anggaran		
				Target	Dana BP	Dana Non-BP
50		11	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Proposal	30	Rp0
51		12	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/ inkubasi/ akselerasi <i>startup</i>	Proposal	16	Rp0
52		13	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	<i>Start Up</i>	4	Rp0
53		14	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang diajukan pendaftaran atas nama UI per tahun	HKI	89	Rp0
54		15	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Unit	1	Rp0
55		16	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Tim	8	Rp0



Gambar 10. Akreditasi atau Reakreditasi Nasional dan Internasional

Fakultas Teknik berhasil melaksanakan akreditasi dan reakreditasi pada tahun 2025, mencakup 4 program studi di tingkat nasional serta 9 program studi di tingkat internasional. Selain itu, terdapat 1 unit fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk memperoleh atau memperbarui akreditasi/sertifikasi nasional maupun internasional.



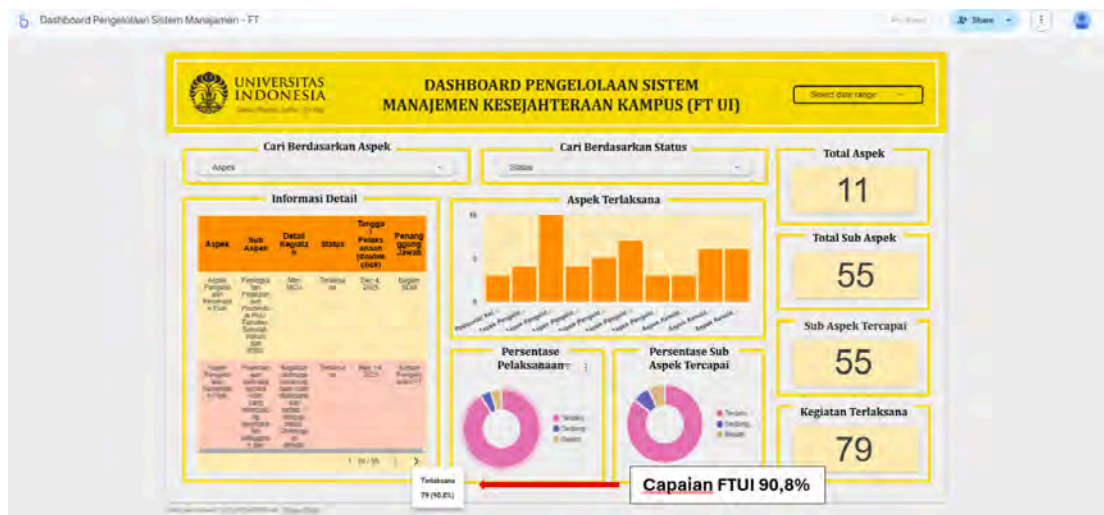
Gambar 11. Pelaksanaan Posbindu Fakultas Teknik

Pelaksanaan Posbindu di Fakultas Teknik meliputi mini MCU, pelatihan kader kesehatan, edukasi hasil MCU, seminar HIV/AIDS, serta wadah sehat sivitas akademika. Program ini dijalankan melalui tiga tingkatan pencegahan. Pencegahan primer (60%) meliputi edukasi kesehatan melalui seminar posyandu serta pemeriksaan berkala untuk deteksi dini. Pencegahan sekunder (25%) dilakukan dengan *skrining* dan diagnosa dini, termasuk pemeriksaan gula darah, kolesterol, dan asam urat. Pencegahan tersier (15%) berfokus pada rehabilitasi medik dan layanan paliatif guna meningkatkan kenyamanan serta kualitas hidup pasien.



Gambar 12. Pemenuhan Standar Layanan Keamanan dan Pengamanan

Fakultas Teknik telah memenuhi standar layanan keamanan dan pengamanan sivitas akademika dengan capaian 60,75%, melampaui target 50%. Penilaian dilakukan berdasarkan tujuh aspek utama, yaitu: (1) jumlah petugas keamanan; (2) pelatihan serta kualifikasi kompetensi petugas pengamanan; (3) pemenuhan prosedur operasional baku (POB) keamanan; (4) peralatan pendukung pengamanan; (5) sistem pemantauan kerja petugas keamanan; (6) sosialisasi kegiatan kesadaran keamanan; dan (7) survei kepuasan terhadap layanan keamanan.



Gambar 13. Implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus FT

Pengelolaan sistem manajemen kesejahteraan kampus di lingkungan Fakultas Teknik dinilai dari 11 aspek, yaitu kesehatan fisik, kesehatan mental, keselamatan gedung dan pencegahan kebakaran, keselamatan transportasi, keselamatan *event*, keselamatan kontraktor, manajemen keadaan darurat, lingkungan, *higiene* industri, keamanan kampus, pelaporan kejadian celaka atau hampir celaka. Tingkat pencapaian keseluruhan dari aspek-aspek tersebut mencapai 90,8% dari target 60%.



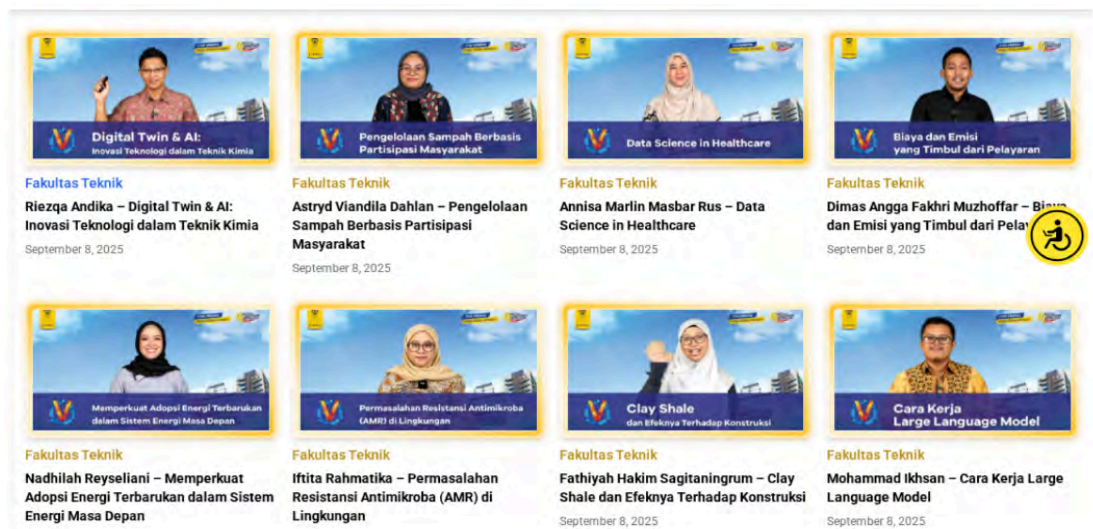
Gambar 14. Kolaborasi Pendidikan dengan Institusi Dalam Negeri

Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) berhasil melaksanakan program kerja sama pendidikan baik di tingkat nasional maupun internasional. Pada tingkat nasional, kolaborasi mencakup jenjang D3, D4, dan S1 dengan capaian 100% dari target 85%, serta jenjang S2, S3, dan Profesi dengan capaian 91% dari target 85%. Sementara itu, pada tingkat internasional, kolaborasi jenjang D3, D4, dan S1 mencapai 120% dari target 85%, serta jenjang S2, S3, dan Profesi mencapai 100% dari target 85%.



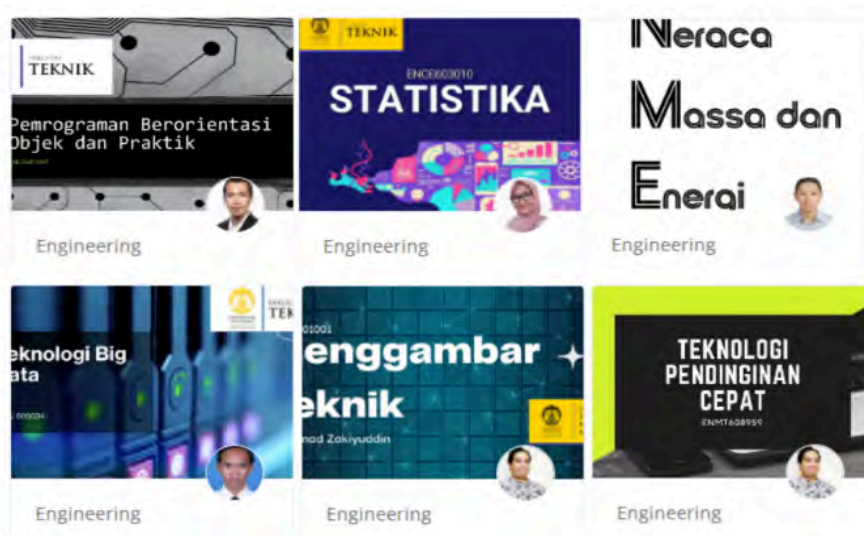
Gambar 15. Prestasi Mahasiswa FTUI

Prestasi mahasiswa Fakultas Teknik dalam kompetisi akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan internasional menunjukkan capaian yang sangat tinggi, dengan jumlah peserta mencapai 718 orang, jauh melampaui target awal sebanyak 300 mahasiswa. Salah satu faktor utama yang mendukung keberhasilan ini adalah peran dosen UI dalam membimbing mahasiswa hingga meraih medali dan penghargaan pada berbagai kompetisi serta kegiatan kemahasiswaan lainnya, dengan tingkat keterlibatan mencapai 57% dari target 10%.



Gambar 16. Kolaborasi Pendidikan dengan Institusi Dalam Negeri

Fakultas Teknik berhasil memproduksi 21 konten terbuka sesuai jadwal, melampaui target awal 20 konten. Melalui kolaborasi UPPKMP, Tim Humas, dan para narasumber, FTUI berhasil memperkuat kontribusinya dalam penyediaan pembelajaran terbuka berbasis video yang bermanfaat bagi masyarakat luas.



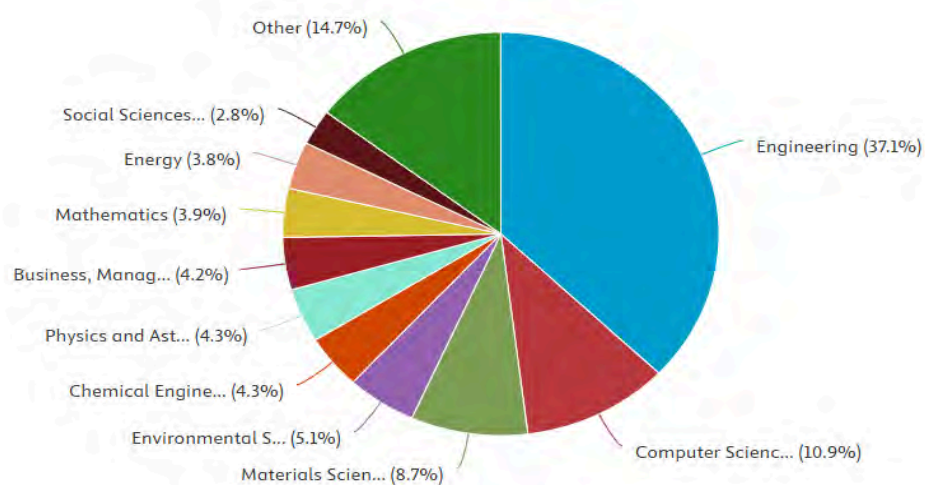
Gambar 17. Penyelenggaraan *Open Online/Blended/Hybrid Course*

Program Pengembangan *Open Online* dan *Hybrid Course* Fakultas Teknik berhasil menyelenggarakan enam *course* yang memenuhi indikator kinerja berjudul: (1) Statistika; (2) Neraca Massa dan Energi; (3) Teknologi Big Data; (4) Menggambar Teknik; (5) Teknologi Pendinginan Cepat; dan (6) Matematika Teknik 2. Indikator berhasil melampaui target awal yang hanya ada 2 *course*.



Gambar 18. Penyelenggaraan Kelas PJJ Prodi Pascasarjana

Tahun 2025 menjadi tahap awal pengembangan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Pascasarjana FTUI melalui pelaksanaan Kelas Khusus Daring (KKD) yang berfungsi sebagai fase maturitas sebelum implementasi penuh PJJ pada tahun 2026. Pada tahap ini, terdapat dua skema pendanaan yang mendukung pengembangan program. Pertama, program dengan pendanaan dari UI diikuti oleh Program Studi Magister Manajemen Integritas Material yang berhasil mengembangkan 9 mata kuliah. Kedua, program dengan pendanaan mandiri diikuti oleh Program Studi Teknik Sipil Peminatan Manajemen Proyek yang mengembangkan 11 mata kuliah.



Gambar 19. Artikel Jurnal Scopus

Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q1 Scopus mencapai 190 artikel dari target 151 artikel. Sementara itu, jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q2 Scopus mencapai 138 artikel, dari target 138 artikel. Selain itu, publikasi artikel hasil kolaborasi riset internasional mencapai 206 artikel dari 176 artikel.



Gambar 20. Jumlah Naskah Rekomendasi Kebijakan

Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (*policy brief*) yang dihasilkan berdasarkan hasil riset mencapai 7 rekomendasi, jauh melampaui target yang ditetapkan yaitu 1 rekomendasi. Sementara itu, jumlah naskah rekomendasi kebijakan yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat tercatat sebanyak 6 rekomendasi, melebihi target awal sebanyak 3 rekomendasi.



Gambar 21. Capaian Mobilitas Akademik Mahasiswa dan Dosen UI

Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar UI di dalam negeri tercatat sebanyak 404 mahasiswa dari target 396 mahasiswa. Sementara itu, jumlah mahasiswa dari program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkrediv mencapai 281 mahasiswa, melebihi target 275 mahasiswa. Selain itu, jumlah mahasiswa asing *non-degree* yang mengikuti kegiatan mobilitas *inbound* tercatat 188 mahasiswa, lebih tinggi dari target 150 mahasiswa.

Dari sisi dosen, persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen atau peneliti tamu di perguruan tinggi luar negeri mencapai 34% dari target 20%. Adapun persentase dosen atau pakar internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI mencapai 97% dari target 20%.



Gambar 22. Pengajuan Hak Kekayaan Intelektual

Pada tahun pelaporan, Fakultas Teknik berhasil mencatatkan capaian signifikan dalam pendaftaran Kekayaan Intelektual (KI) yang meliputi hak cipta, paten, merek, dan desain industri. Jumlah KI yang diajukan pendaftarannya atas nama UI mencapai 197 HKI, jauh melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 89 HKI.

d. Perspektif *Internal Business Process*

Perspektif *Internal Business Process* bertujuan untuk menilai efektivitas dan efisiensi proses internal dalam mendukung pencapaian kinerja strategis fakultas. Fokus utama mencakup tata kelola yang baik, inovasi berkelanjutan, digitalisasi, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan. Penilaian dilakukan dengan mengamati sejauh mana unit-unit kerja menjalankan tugasnya secara sinergis dan sesuai dengan standar operasional yang telah ditetapkan.

Tabel 7. Indikator Kinerja Berdasarkan Perspektif *Internal Business Process*

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana		
				Target	Anggaran Dana BP	Anggaran Dana Non-BP
1	B6 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1 Persentase tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal	Persentase	70		Rp0
2		2 Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah	Persentase	80	Rp0	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana		
				Target	Anggaran Dana BP	Anggaran Dana Non-BP
		diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi				
3		3 Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Persentase	80		
4		4 Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Persentase	80		Rp0
5		5 Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Persentase	80		Rp0
6		6 Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Nilai	2,8	Rp0	Rp0
7		7 Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI)	Nilai	2,7		Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana		
				Target	Anggaran Dana BP	Anggaran Dana Non-BP
		tingkat Unit Kerja				
8		8 Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Nilai	2,2		Rp0
9		9 Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase	100		Rp0
10		10 Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Nilai	5		Rp0
11		11 Persentase penyusunan laporan manajemen risiko Unit Kerja secara lengkap	Persentase	100		Rp0
12	B2 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1 Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Kegiatan	1		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana		
				Target	Anggaran Dana BP	Anggaran Dana Non-BP
13		2	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase	100	
14		3	Tingkat efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan	Persentase	100	
15		4	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa metode pengadaan langsung dan <i>e-purchasing</i>	Persentase	2,5	Rp0
16		5	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi sesuai tupoksi dalam satu tahun	Persentase	30	Rp0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Rencana		
				Target	Anggaran Dana BP	Anggaran Dana Non-BP
17		6 Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Persentase	100		Rp0
18	B5 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1 Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Persentase	70	Rp0	Rp0



Gambar 23. Pelaksanaan Zona Integritas

Fakultas Teknik menunjukkan komitmen terhadap tata kelola yang bersih dan berintegritas melalui pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI). Capaian pemenuhan borang mencapai 100%, sebagai langkah menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).



Gambar 24. Capaian Indeks Tata Kelola dan Pengendalian Internal

Fakultas Teknik mencatat capaian signifikan dalam tata kelola internal. Nilai maturitas penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) mencapai 3,91, melampaui target yang ditetapkan sebesar 2,8. Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) juga mencatat hasil yang tinggi, yakni 3,88, melampaui target sebesar 2,7. Sementara itu, Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) mencapai 3,35, melampaui target sebesar 2,2. Selain itu, tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal mencapai 100% melebihi target awal sebesar 70%.

2.1.3. Analisis Hambatan dan Strategi

Sehubungan dengan diterimanya Nota Dinas No. ND-3850/UN2.R/OTL.01.02/2025 perihal Penyampaian Dokumen Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025, Fakultas Teknik telah menindaklanjuti melalui Nota Dinas Nomor ND-3359/UN2.F4.D/OTL.01.01/2025 yang menyampaikan klarifikasi atas substansi revisi dokumen. Dalam dokumen revisi yang diterima, perubahan hanya mencakup target dan bobot sasaran tanpa disertai penjelasan mengenai formula dan tipe konsolidasi. Dalam proses validasi Triwulan III, Tim Validasi DPK telah menggunakan dokumen revisi, termasuk formula dan tipe konsolidasi. Hal ini menimbulkan hambatan dalam pelaksanaan program kerja, terutama terkait pencapaian kinerja, *cascading* indikator, serta potensi ketidakadilan dalam evaluasi.

Fakultas Teknik merekomendasikan langkah-langkah strategis berupa permintaan penjelasan substansi revisi kepada Direktorat Perencanaan dan Kinerja, sosialisasi internal kepada unit kerja, rekonsiliasi data capaian, serta penyusunan dokumentasi klarifikasi sebagai bukti administratif. Langkah-langkah ini dilakukan untuk mengantisipasi dampak revisi

dokumen, menjaga akurasi evaluasi kinerja, dan mendorong transparansi dalam proses penilaian.

a. Perubahan pada Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025

1. Perubahan Target : 9 indikator
2. Perubahan Bobot Sasaran : 2 sasaran strategis
3. Perubahan Tipe Konsolidasi : 22 indikator
4. Perubahan Formula : 11 indikator
5. Perubahan Nama Indikator : mayoritas berubah (substansial masih sama)

b. Evaluasi Indikator yang Belum Mencapai Target Tahun 2025

Tabel 8. Indikator yang Belum Mencapai Target

No	Indikator Kinerja	Penyebab Belum Tercapai
1	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Fakultas masih dalam proses merumuskan dan mengimplementasikan pola pendanaan berkelanjutan, target indikator yang ditetapkan dinilai terlalu tinggi, sehingga pencapaian belum optimal
2	Persentase UKKPPM yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Potensi indikator akan tercapai, namun pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU) baru dapat diklaim setelah proses perhitungan akuntansi yang dijadwalkan pada bulan Februari, sehingga capaian belum dapat ditampilkan pada periode laporan berjalan dan beberapa project sifatnya multi tahun sehingga profit belum dapat dipotong dan dicatat pada tahun berjalan
3	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Potensi indikator tidak tercapai karena 1 program studi (S1 Teknik Industri) yang mengundurkan diri dari proses re-akreditasi internasional, sehingga jumlah capaian berkurang dari target yang ditetapkan

c. Strategi dalam Upaya Mencapai Target Kinerja Fakultas Teknik

Dalam rangka mencapai target indikator kinerja tahun 2025, Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) menerapkan serangkaian strategi yang melibatkan berbagai level struktural organisasi. Beberapa langkah konkret yang telah dilakukan antara lain:

- **Pemetaan dan klasifikasi indikator berdasarkan tingkat risiko**

Dilaksanakan pada level pimpinan fakultas oleh Dekan, Wakil Dekan, Kepala Unit/Manajer, serta Ketua Departemen. Langkah ini bertujuan untuk mengidentifikasi indikator yang membutuhkan perhatian khusus dan penanganan strategis.

- **Produksi rekomendasi kebijakan anggaran**

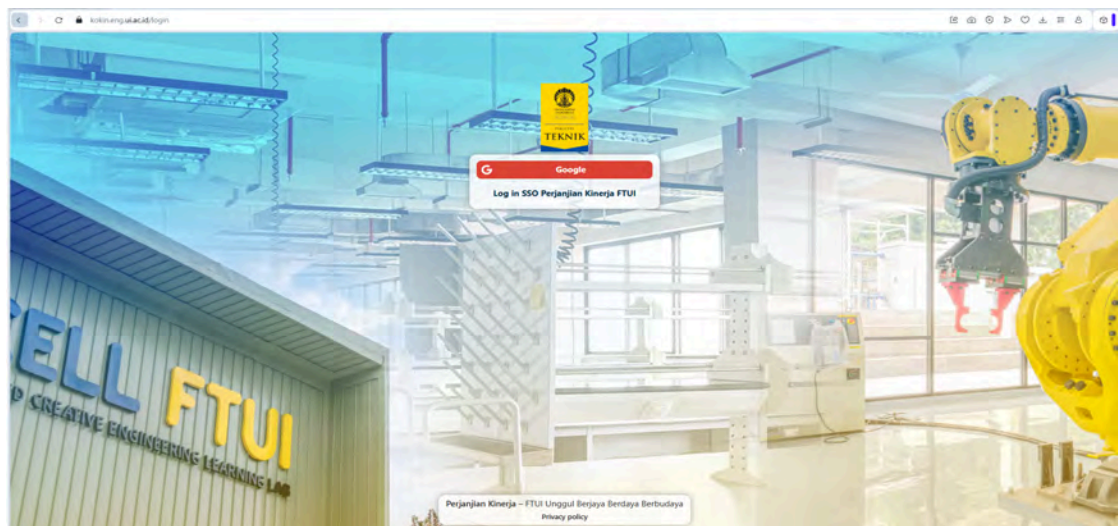
Rekomendasi ini dijadikan dasar perencanaan alokasi anggaran tahun berikutnya, khususnya untuk mendukung pelaksanaan program-program yang berkontribusi terhadap pencapaian indikator kinerja.

- **Penguatan kolaborasi lintas unit kerja**

UPPKMP memfasilitasi pembentukan grup *WhatsApp* bagi Penanggung Jawab *Input* Perjanjian Kinerja dari masing-masing unit, bidang, dan departemen.

- **Integrasi sistem pelaporan digital**

Melalui laman *kokin.eng.ui.ac.id*, sistem pelaporan kinerja berbasis digital diimplementasikan untuk mempermudah proses *monitoring*, pelacakan capaian, serta evaluasi secara berkala dan akurat.



Gambar 25. Tampilan Web Pengumpulan Perjanjian Kinerja

- **Umpan balik dari UPPKMP**

Unit Perencanaan, Pengawasan Kinerja, dan Modernisasi Pendidikan (UPPKMP) sebagai pelaksana Program Kerja Perjanjian Kinerja memberikan evaluasi berkala terhadap hasil pengisian unit/bidang/departemen, termasuk poin-poin detail yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kualitas pelaporan.

- **Pendampingan teknis bagi pengelola indikator**

Dilakukan untuk memastikan pemahaman yang tepat terhadap definisi, metode pengukuran, dan pelaporan indikator, serta meningkatkan kapasitas pelaksana di tingkat operasional.



Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan



Departemen Teknik Mesin



Departemen Teknik Elektro



Departemen Arsitektur



Departemen Teknik Kimia



Departemen Teknik Metalurgi dan Material



Departemen Teknik Industri



Departemen Interdisiplin Keteknikan

2.2. Realisasi Anggaran

Pendapatan Fakultas Teknik berasal dari dua sumber utama, yaitu Dana Biaya Pendidikan (BP) dan Dana Non-BP. Dana BP diperoleh dari pembayaran Uang Kuliah Tunggal (UKT) mahasiswa sebagai kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan. Sementara itu, Dana Non-BP bersumber dari berbagai bentuk kerja sama dengan mitra, seperti pemanfaatan aset yang mencakup penyewaan ruang aula, kantin, laboratorium, ruang kelas, peralatan laboratorium dan kendaraan. Selain itu, Dana Non-BP juga berasal dari pendapatan komersial, seperti bagi hasil (*revenue sharing*) dari kantin, koperasi, mesin ATM, serta dari pendapatan lain, misalnya sisa saldo dana tahun sebelumnya.

Tabel 9. Pendapatan Fakultas Teknik Tahun 2025

Pendapatan	Rencana	Realisasi	Persentase
Pendapatan BP			90%
Pendapatan Non BP			77%
Jumlah			87%

*Sumber Data: Keuangan FT, 31 Desember 2025

Alokasi anggaran di Fakultas Teknik Universitas Indonesia tahun 2025 terbagi ke dalam tiga kategori utama, yaitu Operasional, Pengembangan, dan Investasi.

Tabel 10. Serapan Fakultas Teknik Tahun 2025

Kategori Kegiatan	Rencana	Realisasi	Persentase
Operasional			89.63%
Pengembangan			65.15%
Investasi			79.86%
Jumlah			86.99%

*Sumber Data: Keuangan FT, 31 Desember 2025

Kategori operasional menyerap porsi terbesar dari anggaran, mencakup berbagai kegiatan penting yang mendukung kelangsungan dan mutu pendidikan. Dana ini digunakan untuk penyelenggaraan program pendidikan, pembayaran gaji dosen dan tenaga kependidikan, pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pemeliharaan fasilitas, proses akreditasi, peningkatan kompetensi sivitas akademika dan mahasiswa, pemberian beasiswa, serta dukungan terhadap partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional.

Kategori pengembangan berfokus pada peningkatan kualitas akademik dan kelembagaan, seperti pengembangan akademik dan kurikulum, sistem informasi, peningkatan kemampuan organisasi, penyelenggaraan program pendidikan universitas, dan penguatan kerja sama. Sementara itu, kategori investasi diarahkan untuk pengadaan dan pemeliharaan infrastruktur serta peralatan penunjang pembelajaran yang berdampak jangka panjang dan krusial bagi kemajuan Fakultas Teknik Universitas Indonesia.

2.3. Data Pendukung Capaian Indikator Kinerja Tahun 2025

Sebagai bagian dari komitmen Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) dalam mencapai target indikator kinerja tahun 2025, berbagai program pendukung telah dilaksanakan dan hasilnya dilaporkan secara resmi kepada Majelis Wali Amanat (MWA) dan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemendikti Saintek). Data yang disajikan merupakan hasil capaian pada periode Januari–Desember 2025, yang mencerminkan kontribusi FTUI dalam mendukung pencapaian indikator kinerja institusi.

Tabel 11. Data Pendukung Capaian Indikator Kinerja Tahun 2025

No	Data Pendukung	Tautan
1	Penghargaan/Prestasi	bit.ly/PrestasidanPenghargaanUI2025
2	Perjanjian Kerja Sama yang ditandatangani	bit.ly/DataKerjaSamaUI2025
3	Inovasi yang berhasil diciptakan	bit.ly/PenciptaanInovasiUI2025
4	Program Kolaborasi/ <i>Crosscutting</i>	bit.ly/KolaborasiCrosscuttingUI2025
5	<i>Paten Granted</i>	bit.ly/PatenUI2025
6	Akreditasi Internasional dan/atau <i>milestones</i> lainnya	bit.ly/AkreditasiMilestonesUI2025

BAB III

PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi Perjanjian Kinerja Fakultas Teknik UI Tahun 2025, dari total 91 indikator kinerja yang ditetapkan, 51 indikator dikelola oleh Wakil Dekan I dan 40 indikator oleh Wakil Dekan II. Dari indikator Wakil Dekan I, total 48 tercapai dan 2 belum tercapai, sedangkan dari indikator Wakil Dekan II, total 39 tercapai dan 1 belum tercapai. Setelah dilakukan validasi oleh Direktorat Perencanaan dan Kinerja UI, total capaian entitas Fakultas Teknik mencapai 637,77%, dengan capaian setelah normalisasi sebesar 113,66%. Hasil ini menegaskan komitmen seluruh sivitas akademika dalam mendukung pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan, sekaligus menunjukkan efektivitas pelaksanaan program kerja dan tata kelola kelembagaan.

Memasuki tahun 2026, Fakultas Teknik UI akan mengelola 86 indikator kinerja, yang menuntut peningkatan kualitas perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi secara lebih sistematis. Dengan semangat kolaborasi, inovasi, serta penguatan kapasitas sumber daya, langkah ke depan diharapkan mampu menjaga konsistensi capaian dan mendorong Fakultas Teknik UI untuk terus berkontribusi bagi Universitas Indonesia dan pembangunan bangsa. Semua upaya ini diarahkan untuk mewujudkan visi FTUI Unggul – Berdaya – Berjaya – Berbudaya: berdaya melalui pendidikan berkualitas dan riset inovatif, berjaya dengan kewirausahaan tangguh berdaya saing global, serta berbudaya melalui tata kelola yang baik dan transformasi berkelanjutan.

LAMPIRAN

Lampiran I: Dokumen Perjanjian Kinerja Awal

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	Financial	B5 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1 Jumlah pendapatan Non BP yang dihasilkan dari pemanfaatan aset dan fasilitas yang dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi	Milyar Rupiah	1
2			2 Jumlah pendapatan Non BP dari pemanfaatan ruang terpadu yang dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi	Milyar Rupiah	10
3			3 Jumlah total pendapatan yang dihasilkan melalui kerjasama UKKPPM pada tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi per tahun	Milyar Rupiah	130
4			4 Persentase <i>institutional fee</i> 5% UKKPPM Fakultas/Sekolah/Vokasi yang telah disetorkan ke UI selama 1 tahun berjalan	Persentase	70
5			5 Jumlah Dana Abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Milyar Rupiah	10
6			6 Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Persentase	100
7		B1 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1 Persentase kenaikan pendapatan Non BP yang diperoleh dari kegiatan kerja sama akademik dengan institusi lain di dalam negeri	Persentase	10
8			2 Total pendapatan Non BP dari beasiswa eksternal UI yang pendanaannya dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi	Milyar Rupiah	0,445
9		B3 - <i>Empowering Entrepreneurship</i>	1 Jumlah dana riset eksternal yang diperoleh dari hibah/insentif/kerja sama dengan lembaga/institusi dalam negeri dan luar negeri	Milyar Rupiah	10,5
10			2 Jumlah dana atau valuasi program pengabdian kepada masyarakat (Pengmas) yang diperoleh dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam negeri dan luar negeri	Milyar Rupiah	0,1
11	Stakeholders	B5 - <i>Global Competitiveness</i>	1 Persentase pemberitaan positif	Persentase	95,75
12			2 Persentase sentimen positif	Persentase	72,75

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
13		B2 - <i>Global Competitiveness</i>	3	Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	Persentase	8
14			1	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp2 atau S3	Persentase	85,44
15			2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Persentase	26,3
16			3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase	55
17			4	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi dan Unit Kerja PAU sesuai standarisasi yang berlaku	Persentase	100
18		B4 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase peningkatan <i>Score UI GreenMetric</i> Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	1
19	Learning and Growth	B6 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Program Studi (Prodi)	4
20			2	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Program Studi (Prodi)	10
21			3	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	4
22			4	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	1
23			5	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/sertifikasi nasional/internasional	Unit	1
24		B4a - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase pemenuhan parameter HURS di Fakultas/Sekolah/Vokasi sesuai standar	Persentase	80

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
25		B4b - <i>Improving Education Access and Quality</i>	2	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan sivitas Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	50
26			1	Persentase peserta Fakultas/Sekolah/Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Persentase	100
27			2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Persentase	50
28			3	Persentase implementasi sistem manajemen kesejahteraan kampus yang terlaksana sesuai dengan standar yang ditetapkan	Persentase	60
29			4	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran yang dikelola oleh Fakultas/Sekolah/Vokasi dibandingkan tahun sebelumnya	Persentase	9
30		B4 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase jumlah aset Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil diregistrasi dan tercatat dalam sistem manajemen aset UI	Persentase	75
31			2	Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	90
32		B1 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase mata kuliah pada program S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Persentase	50
33			2	Persentase mata kuliah dalam program S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran dan konten perkuliahan	Persentase	35
34			3	Persentase mata kuliah dalam program Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran dan konten perkuliahan	Persentase	35
35			4	Jumlah mahasiswa sarjana dan pascasarjana yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program	Mahasiswa	396

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
			studi atau luar universitas di dalam negeri		
36			5 Persentase program kerja sama pendidikan S1 dan D4/D3 tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85
37			6 Persentase program kerja sama pendidikan S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85
38			7 Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Persentase	96
39			8 Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Program Studi (Prodi)	1
40			9 Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Program	2
41			10 Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit	Mahasiswa	275
42			11 Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Persentase	20
43			12 Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85
44			13 Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85
45			14 Jumlah mahasiswa asing <i>non-degree</i> yang melakukan kegiatan mobilitas inbound	Mahasiswa	150
46			15 Persentase dosen asing yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Persentase	20
47			16 Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Persentase	10
48			17 Persentase mahasiswa S1 yang berasal dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi berhasil melewati batas evaluasi hasil studi di	Persentase	70

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
				tahun akademik berjalan setelah mendapatkan pendampingan		
49			18	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Mahasiswa	300
50			19	Persentase kenaikan jumlah dosen tetap UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional dan/atau internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Persentase	10
51			20	Jumlah penyelenggaraan <i>open online/hybrid course</i>	Course	2
52			21	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Konten Terbuka	20
53			22	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> secara <i>online/hybrid</i> oleh program studi di tahun berjalan	Program	2
54			23	Jumlah penyelenggaraan kelas <i>online</i> PJJ Pascasarjana oleh program studi di tahun berjalan	Kelas PJJ	1
55			24	Persentase mata kuliah yang tersedia dan diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Persentase	100
56			25	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Persentase	5
57			26	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskills</i> yang tersedia melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	Persentase	10
58		B3 - <i>Impactful Research and Innovation</i>	1	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q1 versi Scopus	Artikel	151
59			2	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q2 versi Scopus	Artikel	138
60			3	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Artikel	176

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
61			4	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset yang dihasilkan oleh universitas	Rekomendasi	1
62			5	Jumlah dosen yang kepakaran bidang risetnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga dan industri secara global dalam satu tahun	Dosen	11
63			6	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat	Orang	1
64			7	Jumlah luaran pengmas internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi	Luaran	44
65			8	Jumlah valuasi dampak melalui pengukuran <i>Social Return on Investment</i> (SROI) dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan Fakultas/Sekolah/Vokasi	Program	6
66			9	Jumlah dosen yang kepakaran di bidang pengabdian masyarakatnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga dan industri secara global dalam satu tahun	Dosen	10
67			10	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) yang dihasilkan berdasarkan hasil pengabdian masyarakat di Fakultas/Sekolah/Vokasi	Rekomendasi	3
68			11	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Proposal	30
69			12	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/inkubasi/akselerasi <i>startup</i>	Proposal	16
70			13	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	<i>Start Up</i>	4
71			14	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) terdiri dari hak cipta, paten, merek, desain industri yang diajukan pendaftaran atas nama UI dalam satu tahun	HKI	89
72			15	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Unit	1
73			16	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Tim	8

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
74	Internal Business Process	B6 - Good Governance and Cultural Transformation	1	Persentase tingkat kepatuhan Unit Kerja terhadap kebijakan pengendalian internal di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
75			2	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
76			3	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
77			4	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
78			5	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
79			6	Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Nilai	3
80			7	Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) tingkat Unit Kerja	Nilai	3
81			8	Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Nilai	2
82			9	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) di Fakultas menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase	100
83			10	Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Nilai	5
84			11	Persentase penyusunan laporan manajemen risiko Unit Kerja secara lengkap	Persentase	100
85		B2 - Good Governance and Cultural Transformation	1	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Kegiatan	1
86			2	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase	100

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
87			3	Tingkat kesesuaian antara perencanaan dan realisasi anggaran di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	95
88			4	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa yang diukur berdasarkan selisih antara HPS yang dialokasikan dengan realisasi biaya aktual (nilai kontrak)	Persentase	2,5
89			5	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi yang sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya (tupoksi) dalam satu tahun anggaran	Persentase	30
90			6	Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Persentase	100
91		B5 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Persentase	70

Lampiran II: Dokumen Perjanjian Kinerja Revisi

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
1	Financial	B5 - Empowering Entrepreneurship	1	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan aset dan fasilitas	Milyar Rupiah	1
2			2	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan ruang terpadu	Milyar Rupiah	10
3			3	Total pendapatan kerjasama UKKPPM per tahun	Milyar Rupiah	115,5
4			4	Persentase Dana Alokasi Universitas (DAU) 5% UKKPPM yang telah disetorkan ke UI selama tahun berjalan	Persentase	70
5			5	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Milyar Rupiah	10
6			6	Persentase UKKPPM yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Persentase	100
7		B1 - Empowering Entrepreneurship	1	Persentase kenaikan pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri	Persentase	10
8			2	Total pendapatan non-BP dari beasiswa eksternal UI	Milyar Rupiah	0,445
9		B3 - Empowering Entrepreneurship	1	Jumlah dana riset eksternal dari hibah, insentif, dan kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	10,5
10			2	Jumlah dana atau valuasi program pengabdian masyarakat dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Milyar Rupiah	0,1
11	Stakeholders	B5 - Global Competitiveness	1	Persentase pemberitaan positif UI di media massa	Persentase	95,75
12			2	Persentase sentimen positif terhadap UI	Persentase	72,75
13			3	Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	Persentase	8
14		B2 - Global Competitiveness	1	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3	Persentase	85,44
15			2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi profesional dunia usaha atau dunia industri	Persentase	26,3

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
16			3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase	55
17			4	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional sesuai standarisasi UI	Persentase	100
18		B4 - <i>Global Competitiveness</i>	1	Persentase peningkatan <i>Score UI GreenMetric</i> Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	1
19	<i>Learning and Growth</i>	B6 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Program Studi (Prodi)	4
20			2	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Program Studi (Prodi)	10
21			3	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	4
22			4	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Program Studi (Prodi)	1
23			5	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/sertifikasi nasional/internasional	Unit	1
24		B4a - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase pemenuhan parameter HURS di Fakultas/Sekolah/Vokasi sesuai standar	Persentase	80
25			2	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan civitas Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	50
26		B4b - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase peserta Fakultas/Sekolah/Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Persentase	100
27			2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Persentase	10
28			3	Persentase implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus (SMKK) yang terlaksana sesuai	Persentase	60

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
				standar yang ditetapkan		
29			4	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran	Persentase	4
30		B4 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI	Persentase	75
31			2	Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Persentase	90
32		B1 - <i>Improving Education Access and Quality</i>	1	Persentase mata kuliah Program Studi S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Persentase	50
33			2	Persentase mata kuliah Program Studi S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran	Persentase	35
34			3	Persentase mata kuliah Program Studi Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran	Persentase	35
35			4	Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar UI di dalam negeri	Mahasiswa	396
36			5	Persentase program kerja sama pendidikan S1 dan D4/D3 tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85
37			6	Persentase program kerja sama pendidikan S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase	85
38			7	Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Persentase	70
39			8	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Program Studi (Prodi)	1
40			9	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Program	2
41			10	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit	Mahasiswa	275

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
42			11	Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Persentase	20
43			12	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85
44			13	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase	85
45			14	Jumlah mahasiswa asing <i>non-degree</i> yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i>	Mahasiswa	150
46			15	Persentase dosen/pakar internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Persentase	20
47			16	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Persentase	10
48			17	Persentase mahasiswa S1 dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi setelah mendapatkan pendampingan	Persentase	70
49			18	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Mahasiswa	300
50			19	Persentase kenaikan dosen UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional/internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Persentase	10
51			20	Jumlah penyelenggaraan <i>open online/blended/hybrid course</i>	Course	2
52			21	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Konten Terbuka	20
53			22	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> /kredensial mikro daring/bauran/hibrida di tahun berjalan	Program	2

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
54			23	Jumlah penyelenggaraan kelas Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Program Studi Pascasarjana di tahun berjalan	Kelas PJJ	1
55			24	Persentase mata kuliah yang diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Persentase	100
56			25	Persentase kenaikan mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Persentase	5
57			26	Persentase kenaikan mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	Persentase	10
58		B3 - <i>Impactful Research and Innovation</i>	1	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q1 Scopus	Artikel	151
59			2	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q2 Scopus	Artikel	138
60			3	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Artikel	176
61			4	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset	Rekomendasi	1
62			5	Jumlah dosen dengan kepakaran riset yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	11
63			6	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat	Orang	1
64			7	Jumlah luaran pengabdian masyarakat internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun	Luaran	44
65			8	Jumlah program pengabdian masyarakat dengan nilai <i>Social Return on Investment</i> (SROI) ≥ 1 yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa	Program	6
66			9	Jumlah dosen dengan kepakaran pengabdian masyarakat yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/industri secara global per tahun	Dosen	10

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
67			10	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil pengabdian masyarakat	Rekomendasi	3
68			11	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Proposal	30
69			12	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/inkubasi/akselerasi <i>startup</i>	Proposal	16
70			13	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	<i>Start Up</i>	4
71			14	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang diajukan pendaftaran atas nama UI per tahun	HKI	89
72			15	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Unit	1
73			16	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Tim	8
74	Internal Business Process	B6 - Good Governance and Cultural Transformation	1	Persentase tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal	Persentase	70
75			2	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
76			3	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
77			4	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
78			5	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi	Persentase	80
79			6	Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Nilai	2,8
80			7	Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) tingkat Unit Kerja	Nilai	2,7

No	Perspective	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Target
81			8	Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Nilai	2,2
82			9	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase	100
83			10	Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Nilai	5
84			11	Persentase penyusunan laporan manajemen risiko Unit Kerja secara lengkap	Persentase	100
85		B2 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Kegiatan	1
86			2	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase	100
87			3	Tingkat efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan	Persentase	100
88			4	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa metode pengadaan langsung dan <i>e-purchasing</i>	Persentase	2,5
89			5	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi sesuai tupoksi dalam satu tahun	Persentase	30
90			6	Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Persentase	100
91		B5 - <i>Good Governance and Cultural Transformation</i>	1	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Persentase	70

Lampiran III: Dokumen Pengukuran Kinerja

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
1	Jumlah pendapatan Non BP yang dihasilkan dari pemanfaatan aset dan fasilitas yang dikelola Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Total pendapatan Non BP dari tenan pribadi/Badan Hukum (kantin, resto, mini market, bank dan lainnya) yang menyewa aset tetap yang dikelola oleh Fakultas/Sekolah/Vokasi	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan aset dan fasilitas	Total pendapatan non-BP = $\sum(\text{Tarif} \times \text{Volume} \times \text{Periode}) + \sum(\text{Fee Tetap}) + \sum(\% \text{ Revenue Sharing})$. Komponen utama: 1. Pendapatan sewa aset (sewa ruang aula, kantin, lab, kelas atau sewa peralatan lab, kendaraan, dll), tarif: per m²/periode atau per unit/periode; 2. Pendapatan komersial (revenue sharing kantin, koperasi, ATM, dll) dan Pendapatan lainnya, tarif: persentase revenue atau fee tetap
2	Jumlah pendapatan Non BP dari pemanfaatan ruang terpadu yang dikelola Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Total pendapatan Non BP dan nilai kontrak dari kerja sama pemanfaatan dan pengembangan aset Fakultas termasuk valuasi dari kontribusi natura (<i>in kind</i>)	Pendapatan non-BP dari pemanfaatan ruang terpadu	Pendapatan = Kontribusi tetap + Bagi hasil + Kontribusi lain (termasuk valuasi kontribusi natura/in-kind sesuai kesepakatan)
3	Jumlah total pendapatan yang dihasilkan melalui kerjasama UKKPPM pada tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi per tahun	Jumlah total pendapatan yang dihasilkan melalui kerjasama UKKPPM pada tingkat Fakultas/Sekolah/Vokasi per tahun	Total pendapatan kerjasama UKKPPM per tahun	Total pendapatan UKKPPM = $\sum(\text{Pendapatan Kontrak} + \text{Pendapatan Jasa} + \text{Pendapatan Lainnya})$ dari seluruh UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi. Komponen pendapatan: - pendapatan dari kontrak penelitian dan pengembangan, - pendapatan jasa konsultasi dan asistensi teknis, - pendapatan dari pelatihan dan sertifikasi, - pendapatan dari penjualan produk/teknologi, - pendapatan lainnya yang terkait dengan kegiatan UKKPPM

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
4	Persentase institutional fee 5% UKKPPM Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang telah disetorkan ke UI selama 1 tahun berjalan	Persentase capaian = $A/B \times 100\%$. A = Jumlah Institutional Fee 5% UKKPPM UI yang sudah disetorkan ke UI pada tahun berjalan; B = Jumlah Institutional Fee 5% UKKPPM UI dari total nilai pembayaran kontrak kegiatan yang sudah diterima selama 1 tahun berjalan	Persentase Dana Alokasi Universitas (DAU) 5% UKKPPM yang telah disetorkan ke UI selama tahun berjalan	Persentase capaian = (Jumlah DAU 5% UKKPPM yang sudah disetorkan ke UI pada tahun berjalan / Jumlah DAU 5% UKKPPM dari total nilai pembayaran kontrak kegiatan yang sudah diterima selama 1 tahun berjalan) $\times 100\%$
5	Jumlah Dana Abadi dikelola Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Jumlah Dana Abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun	Jumlah dana abadi dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi yang berhasil dihimpun per tahun
6	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Jumlah UKKPPM UI yang menghasilkan profit pada tahun berjalan dibandingkan total UKKPPM UI. UKKPPM UI termasuk UKKPPM dibawah PAU dan Fakultas/Sekolah/Vokasi, dikali 100%	Persentase UKKPPM yang menghasilkan profit pada tahun berjalan	Persentase = (Jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi yang menghasilkan profit pada tahun berjalan / Total jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/Vokasi pada tahun berjalan) $\times 100\%$. Profit didefinisikan sebagai selisih positif antara total pendapatan dan total pengeluaran operasional UKKPPM dalam satu tahun
7	Persentase kenaikan pendapatan Non BP yang diperoleh dari kegiatan kerja sama akademik dengan institusi lain di dalam negeri	Total pendapatan Non BP yang diperoleh dari kegiatan kerjasama akademik dengan institusi lain di dalam negeri dibandingkan total pendapatan non BP untuk kegiatan yang serupa pada tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase kenaikan pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri	Persentase Kenaikan = $((\text{Total pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri pada tahun berjalan} - \text{Total pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri pada tahun sebelumnya}) / \text{Total pendapatan non-BP dari kegiatan pendidikan dengan institusi dalam negeri pada tahun sebelumnya}) \times 100\%$. Jenis kegiatan pendidikan yang dimaksud:

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
				Program kelas kerjasama/eksekutif, pelatihan dan sertifikasi, <i>program continuing education</i> , <i>workshop</i> dan seminar berbayar, program pendidikan <i>non-degree</i>
8	Total pendapatan Non BP dari beasiswa eksternal UI yang pendanaannya dikelola Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Total pendapatan Non-BP dari beasiswa eksternal UI yang pendanaannya dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi	Total pendapatan non-BP dari beasiswa eksternal UI	Total pendapatan non-BP dari beasiswa eksternal UI yang pendanaannya dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi
9	Jumlah dana riset eksternal yang diperoleh dari hibah atau insentif atau kerja sama dengan lembaga atau institusi dalam negeri dan luar negeri	Jumlah nilai hibah/insentif/kerja sama riset yang berasal dari hasil kontrak dengan lembaga luar UI (dalam negeri dan luar negeri) dalam satu tahun	Jumlah dana riset eksternal dari hibah, insentif, dan kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Total dana riset eksternal = $\sum (\text{Dana hibah} + \text{Dana insentif} + \text{Dana kerjasama riset})$. Kriteria dana yang dihitung: 1. Dana hibah penelitian dari Kemendikbud Ristek, LPDP, organisasi internasional, yayasan, dll; 2. Dana insentif riset dari pemerintah, industri, atau lembaga lainnya; 3. Dana kerjasama riset atau kontrak penelitian dengan industri, BUMN, lembaga dalam/luar negeri
10	Jumlah dana atau valuasi program pengabdian kepada masyarakat (Pengmas) yang diperoleh dari kerja sama dengan lembaga atau institusi dalam negeri dan luar negeri	Jumlah dana atau valuasi program pengmas yang diperoleh dari kerja sama instansi lain dalam bentuk <i>in-kind/cash</i>	Jumlah dana atau valuasi program pengabdian masyarakat dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri	Dana atau valuasi program pengmas = $\sum (\text{Dana pengabdian masyarakat dari kerja sama dengan lembaga/institusi dalam bentuk } in-kind/cash \text{ yang dikelola Fakultas/Sekolah/Vokasi})$
11	Persentase pemberitaan positif	Jumlah berita positif dibagi total pemberitaan UI di media massa dikali 100	Persentase pemberitaan positif UI di media massa	Persentase = $(\text{Jumlah berita positif} + \text{netral} / \text{Total pemberitaan UI di media massa}) \times 100\%$

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
12	Persentase sentimen positif	Persentase sentimen = jumlah sentimen positif dibagi jumlah sentimen (positif+negatif+netral), dikali 100%	Persentase sentimen positif terhadap UI	Persentase = (Jumlah sentimen positif + netral / Total sentimen positif + netral + negatif) x 100%
13	Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4 atau D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	$n = a/b \times 100\%$. a = Jumlah lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi; b = Total lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang mengisi Tracer Study pada tahun tersebut	Persentase lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	$n = a/b \times 100\%$. a = Jumlah lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi; b = Total lulusan program sarjana (S1) dan diploma (D4/D3) yang mengisi Tracer Study pada tahun tersebut
14	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp2 atau S3	$\text{Persentase} = n/t \times 100$. n= jumlah dosen tetap dan tidak tetap yang teregistrasi di PDDIKTI bergelar S3 dan Sp2; t= total dosen tetap dan tidak tetap yang teregistrasi di PDDIKTI	Persentase dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan Sp-2 atau S3	$\text{Persentase} = (\text{Jumlah dosen tetap dan tidak tetap teregistrasi PDDIKTI bergelar S3 dan Sp-2} / \text{Total dosen tetap dan tidak tetap teregistrasi PDDIKTI}) \times 100\%$
15	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	$\text{Persentase} = (a/(x+y) \times 60) + (b/(x+y+z) \times 40)$. a= jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi (bobot 60%); b= jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (bobot 40%); x= jumlah dosen dengan NIDN; y= jumlah dosen dengan NIDK; z= jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP)	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi profesional dunia usaha atau dunia industri	$\text{Persentase} = (a/(x+y) \times 60) + (b/(x+y+z) \times 40)$. a= jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi (bobot 60%); b= jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (bobot 40%); x= jumlah dosen dengan NIDN; y= jumlah dosen dengan NIDK; z= jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP)

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
16	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase = $n/t \times 100$. n= jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi; t= jumlah dosen dengan NIDN	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persentase = $n/t \times 100$. n= jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi; t= jumlah dosen dengan NIDN
17	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi dan Unit Kerja PAU sesuai standarisasi yang berlaku	Persentase = (Nilai Kelengkapan Borang A x 30%) + (Nilai Kelengkapan Borang B x 25%) + (Nilai Kelengkapan Borang C x 15%) + (Nilai Kelengkapan Borang D x 30%). Penilaian kelengkapan: Nilai 95-100: Tingkat kelengkapan sangat baik, dipertahankan; Nilai 80-94: Tingkat kelengkapan baik, masih dapat dioptimalkan; Nilai 70-79: Tingkat kelengkapan cukup, perlu peningkatan; Nilai < 69: Tingkat kelengkapan kurang, memerlukan perbaikan signifikan. Parameter Borang Pemeringkatan: Borang A= Borang QS WUR (bobot 30%); Borang B= Borang THE WUR (bobot 25%); Borang C= Borang UI GreenMetric (Bobot 15%); Borang D= Borang <i>THE Impact Ranking</i> (bobot 30%)	Persentase kelengkapan borang pemeringkatan internasional sesuai standarisasi UI	Persentase ketercapaian = (Nilai kelengkapan borang QS WUR x 25%) + (Nilai kelengkapan borang THE WUR x 25%) + (Nilai kelengkapan borang QS SUS x 20%) + (Nilai kelengkapan borang THE SUS x 20%) + (Nilai kelengkapan borang UI GreenMetric x 10%). Kriteria penilaian kelengkapan: Nilai 95-100 = Tingkat kelengkapan sangat baik, dipertahankan; Nilai 80-94 = Tingkat kelengkapan baik, masih dapat dioptimalkan; Nilai 70-79 = Tingkat kelengkapan cukup, perlu peningkatan; Nilai < 69 = Tingkat kelengkapan kurang, memerlukan perbaikan signifikan 25% = QS WUR 25% = THE WUR 20% = QS SUS 20% = THE SUS 10% = UI GREEN MATRIX

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
18	Persentase peningkatan Score UI GreenMetric Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Peningkatan nilai <i>greenmetric</i> dihitung sbb: $N = (y-x)/x \times 100\%$. N= persentase peningkatan nilai <i>UI Green Metric</i> WUR; x= nilai <i>green metric UI</i> tahun sebelumnya; y= nilai <i>green metric UI</i> tahun berjalan	Persentase peningkatan Score UI GreenMetric Fakultas/Sekolah/Vokasi	Peningkatan nilai <i>greenmetric</i> , dihitung sbb: $N = (y-x)/x \times 100\%$. N = persentase peningkatan nilai <i>UI Green Metric</i> ; x = nilai <i>green metric UI</i> tahun sebelumnya; y = nilai <i>green metric UI</i> tahun berjalan
19	Jumlah program studi S1 dan D4 atau D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang menempuh persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang dalam proses persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang sedang menempuh persiapan akreditasi atau sertifikasi internasional
20	Jumlah program studi S1 dan D4 atau D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Jumlah kumulatif program studi S1 dan D4/D3 yang sudah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah	Jumlah kumulatif program studi S1 dan D4/D3 yang sudah memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah
21	Jumlah program studi S1 dan D4 atau D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui status akreditasi dari Lembaga Akreditasi Nasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui status akreditasi dari Lembaga Akreditasi Nasional
22	Jumlah program studi Profesi atau S2 atau S3 atau Sp-1 atau Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui status akreditasi dari Lembaga Akreditasi Nasional	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk akreditasi atau re akreditasi nasional	Jumlah program studi Profesi/S2/S3/Sp-1/Sp-2 yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui status akreditasi dari Lembaga Akreditasi Nasional
23	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi atau	Jumlah fasilitas pendukung (Laboratorium) yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/sertifikasi	Jumlah fasilitas pendukung yang berhasil diproses untuk mendapatkan atau memperbarui akreditasi/ sertifikasi	Jumlah fasilitas pendukung (laboratorium pengujian dan penelitian) yang berhasil diproses (tersusunnya laporan persiapan pendaftaran) untuk mendapatkan atau

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
	sertifikasi nasional atau internasional	nasional/internasional	nasional/ internasional	memperbarui akreditasi/sertifikasi nasional/internasional
24	Persentase pemenuhan parameter HURS di Fakultas atau Sekolah atau Vokasi sesuai standar	Jumlah item borang (SI, ZT, HP) yang terisi lengkap dan valid dibagi dengan total item borang yang harus diisi dikalikan dengan 100%	Persentase pemenuhan parameter HURS di Fakultas/ Sekolah/Vokasi sesuai standar	Jumlah item borang (SI, ZT, HP) yang terisi lengkap dan valid dibagi dengan total item borang yang harus diisi dikalikan dengan 100%
25	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan civitas Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Persentase penerapan SOP pelayanan keamanan dan pengamanan sivitas UI di lingkungan kampus UI	Persentase pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan civitas Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Indeks pemenuhan standar layanan keamanan dan pengamanan = (Jumlah standar yang terpenuhi / Jumlah total standar) x 100%, dengan parameter pengukuran: 1) Pemenuhan jumlah petugas keamanan (15%); 2) Pelatihan dan kualifikasi kompetensi petugas pengamanan (15%); 3) Pemenuhan prosedur operasional baku (POB) keamanan (15%); 4) Pemenuhan peralatan pendukung pengamanan (15%); 5) Sistem pemantauan kerja petugas keamanan (15%); 6) Sosialisasi kegiatan kesadaran keamanan (15%); dan 7) Survei kepuasan layanan keamanan (10%)
26	Persentase peserta Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Jumlah posbindu yang diselenggarakan Fakultas, Vokasi, dan Sekolah yang mengadakan posbindu dalam 1 tahun, dengan nilai 1 kali dalam 1 triwulan 25 %, 2 kali dalam 2 triwulan 50 %, 3 kali dalam 3 triwulan 75 %, 4 kali dalam 4 triwulan 100%	Persentase peserta Fakultas/Sekolah/Vokasi yang mengikuti kegiatan posbindu berdasarkan perencanaan klinik satelit dalam satu tahun	Capaian implementasi sistem kesehatan keluarga dan kesehatan kerja dihitung berdasarkan jumlah posbindu yang diselenggarakan Fakultas, Vokasi, dan Sekolah dalam 1 tahun, dengan nilai 25% untuk 1 kali; 50% untuk 2 kali; 75% untuk 3 kali; dan 100% untuk 4 kali dalam setahun. Kriteria tingkat pencegahan

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
				kesehatan meliputi: - Primer (promotif 30% dan preventif 30%); - Sekunder (layanan medis dasar 25%); dan - Tersier (rehabilitatif 10% dan paliatif 5%). Nilai akhir dihitung dengan rumus $(x/y) \times 30\%$, di mana x adalah jumlah persentase kriteria yang terpenuhi dan y adalah total persentase kriteria (100%)
27	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Jumlah pemustaka yang mengikuti kegiatan literasi informasi yang diselenggarakan dalam 1 tahun dibandingkan dengan pemustaka yang mengikuti kegiatan I tahun sebelumnya dikalikan 100%	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi informasi	Persentase peningkatan = $((\text{Jumlah peserta mahasiswa tahun berjalan} - \text{Jumlah peserta mahasiswa tahun sebelumnya}) / \text{Jumlah peserta mahasiswa tahun sebelumnya}) \times 100\%$. Kegiatan literasi informasi sendiri mencakup berbagai aktivitas edukatif dan pendampingan untuk meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam mencari, mengevaluasi, menggunakan, dan mengelola informasi ilmiah secara efektif, etis, dan bertanggung jawab
28	Persentase implementasi sistem manajemen kesejahteraan kampus yang terlaksana sesuai dengan standar yang ditetapkan	Jumlah kegiatan yang terlaksana dibagi jumlah kegiatan yang direncanakan dikali 100%	Persentase implementasi Sistem Manajemen Kesejahteraan Kampus (SMKK) yang terlaksana sesuai standar yang ditetapkan	Persentase capaian implementasi manajemen keselamatan dan lingkungan = $(\text{Jumlah kegiatan yang terlaksana} / \text{Jumlah kegiatan yang direncanakan}) \times 100\%$, dengan 6 komponen pengukuran: Keselamatan transportasi (15%); Keselamatan kontraktor (15%); Keselamatan event (15%); Kesiapsiagaan dan keselamatan gedung (25%); Lingkungan (15%); dan Higiene industri (15%)

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
29	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran yang dikelola oleh Fakultas atau Sekolah atau Vokasi dibandingkan tahun sebelumnya	Jumlah akses sumber pembelajaran yang disediakan Fakultas/Sekolah/Vokasi tahun berjalan dibandingkan tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase peningkatan akses ke sumber pembelajaran	Persentase peningkatan = $\frac{((\text{Jumlah akses ke laman perpustakaan Fakultas/Sekolah/Vokasi tahun berjalan} - \text{Jumlah akses ke laman perpustakaan tahun sebelumnya}) / \text{Jumlah akses ke laman perpustakaan tahun sebelumnya}) \times 100\%}{\text{Sumber pembelajaran berbasis pustaka mencakup akses ke e-book dan e-journal langganan universitas melalui portal fakultas, repository fakultas, database pustaka daring (seperti ScienceDirect, ProQuest, Springer, dll), dan kunjungan ke digital library UI oleh user fakultas, yang dihitung oleh Perpustakaan UI}}$
30	Persentase jumlah aset Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang berhasil diregistrasi dan tercatat dalam sistem manajemen aset UI	Jumlah aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI per total aset fakultas/sekolah/program vokasi	Persentase aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI	Persentase = $\frac{(\text{Jumlah aset yang teregistrasi dalam sistem manajemen aset UI} / \text{Total aset Fakultas/Sekolah/Vokasi}) \times 100\%}{}$
31	Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah sarana prasarana (kelengkapan signage kelas) yang memenuhi standar mutu UI per total sarana prasarana (kelas)	Persentase sarana dan prasarana penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang memenuhi Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Persentase = $\frac{(\text{Jumlah sarana prasarana (signage kelas) yang memenuhi standar mutu UI} / \text{Total sarana prasarana (kelas)}) \times 100\%}{}$
32	Persentase mata kuliah pada program S1 dan D4 atau D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Jumlah mata kuliah pada Prodi S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran SCL sebagai bagian dari bobot evaluasi, yang mencerminkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran aktif, dibagi total mata kuliah pada prodi S1 dan D4/D3,	Persentase mata kuliah Program Studi S1 dan D4/D3 yang menerapkan metode pembelajaran <i>Student-Centered Learning</i> (SCL)	Persentase = $\frac{(\text{Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menerapkan SCL sebagai bagian bobot evaluasi} / \text{Total mata kuliah S1 dan D4/D3}) \times 100\%}{}$

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
		dikali 100%		
33	Persentase mata kuliah dalam program S2 atau S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran dan konten perkuliahan	Jumlah mata kuliah pada program S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam metode pembelajaran dan konten perkuliahan dibandingkan dengan total mata kuliah yang ditawarkan dalam satu tahun akademik, dikali 100%	Persentase mata kuliah Program Studi S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset dalam pembelajaran	Persentase = (Jumlah mata kuliah program S2/S3 yang mengintegrasikan hasil riset / Total mata kuliah program S2/S3 yang ditawarkan dalam satu tahun akademik) x 100%
34	Persentase mata kuliah dalam program Profesi atau Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran dan konten perkuliahan	Jumlah mata kuliah pada program Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam metode pembelajaran dan konten perkuliahan dibandingkan dengan total mata kuliah yang ditawarkan dalam satu tahun akademik, dikali 100%	Persentase mata kuliah Program Studi Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus dalam pembelajaran	Persentase = (Jumlah mata kuliah program Profesi/Spesialis yang mengintegrasikan hasil studi kasus / Total mata kuliah program Profesi/Spesialis yang ditawarkan dalam satu tahun akademik) x 100%
35	Jumlah mahasiswa sarjana dan pascasarjana yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar universitas di dalam negeri	Jumlah mahasiswa sarjana dan pascasarjana yang menjalankan kegiatan akademik di luar program studi atau luar universitas di dalam negeri dengan minimum 6 sks	Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi atau luar UI di dalam negeri	Jumlah mahasiswa S1, D4/D3, S2, S3 yang menjalankan kegiatan akademik di luar program studi atau luar universitas di dalam negeri dengan minimum 6 SKS
36	Persentase program kerja sama pendidikan S1 dan D4 atau D3 tingkat nasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan tingkat nasional prodi S1 dan D4/D3 yang dilaksanakan dibandingkan total dokumen kerjasama AOI yang masih berlaku, dikali 100%	Persentase program kerja sama pendidikan S1 dan D4/D3 tingkat nasional yang terimplementasi	Persentase = (Jumlah program kerja sama pendidikan tingkat nasional prodi S1 dan D4/D3 yang dilaksanakan / Total dokumen kerjasama AOI yang masih berlaku) x 100%
37	Persentase program kerja sama pendidikan S2 atau S3 atau Profesi atau Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan tingkat nasional Prodi S2/S3/Profesi/Spesialis yang dilaksanakan dibandingkan total dokumen kerjasama AOI	Persentase program kerja sama pendidikan S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat nasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan tingkat nasional Prodi S2/S3/Profesi/Spesialis yang dilaksanakan dibandingkan total dokumen kerjasama AOI yang masih berlaku, dikali 100%

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
		yang masih berlaku, dikali 100%		
38	Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Rerata jumlah mahasiswa yang lulus berbanding jumlah seluruh mahasiswa yang masuk pada angkatan yang sama, dikali 100%	Persentase mahasiswa program studi yang lulus	Persentase = (Jumlah mahasiswa yang lulus dalam waktu $\leq$ masa tempuh kurikulum + 2 tahun / Total jumlah mahasiswa yang masuk pada angkatan yang sama) x 100%
39	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang melengkapi semua persyaratan dan mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional ke UI	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional	Jumlah program studi sarjana dan pascasarjana yang melengkapi semua persyaratan dan mengajukan proposal pembukaan program kelas internasional ke UI
40	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global yang dituangkan dalam bentuk AOI dan telah ditandatangani oleh dekan/direktur sekolah di tahun berjalan	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global	Jumlah program kerja sama baru terkait pendidikan <i>non-degree</i> bertaraf global yang dituangkan dalam bentuk AOI dan telah ditandatangani oleh dekan/direktur sekolah di tahun berjalan
41	Jumlah mahasiswa program D3 atau D4 atau S1 atau S2 atau S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit selain skema <i>double degree/joint degree</i> di perguruan tinggi luar negeri	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit	Jumlah mahasiswa program D3/D4/S1/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program mobilitas internasional berkredit selain skema <i>double degree/joint degree</i> di perguruan tinggi luar negeri
42	Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen atau peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Jumlah dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri untuk mengajar/meneliti sesuai dengan bidang keahliannya dibandingkan dengan total dosen tetap UI, dikali 100%	Persentase dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi lain di luar negeri	Persentase = (Jumlah dosen tetap UI yang menjadi dosen/peneliti tamu di perguruan tinggi luar negeri untuk mengajar/meneliti sesuai bidang keahliannya atau menjadi keynote speaker pada konferensi/seminar/ <i>workshop</i> internasional / Total dosen tetap UI) x 100%

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
43	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3 atau D4 tingkat internasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi dibandingkan dengan jumlah dokumen kerjasama yang masih berlaku, dikali 100%	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi	Persentase = (Jumlah program kerja sama pendidikan program studi S1 dan D3/D4 tingkat internasional yang terimplementasi / Jumlah dokumen kerjasama yang masih berlaku) x 100%
44	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2 atau S3 atau Profesi atau Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi dibandingkan dengan jumlah dokumen kerjasama yang masih berlaku, dikali 100%	Persentase program kerja sama pendidikan program studi S2/S3/Profesi/Spesialis tingkat internasional yang terimplementasi	Jumlah program kerja sama pendidikan bergelar (DD/JD/Fast Track) tingkat internasional program studi S2/S3/Profesi/Spesialis yang aktif terimplementasi dibandingkan dengan jumlah dokumen kerjasama yang masih berlaku, dikali 100%
45	Jumlah mahasiswa asing non-degree yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i>	Jumlah mahasiswa asing non-degree yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i> (<i>exchange/study abroad/visiting student/internship/short course</i>)	Jumlah mahasiswa asing non-degree yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i>	Jumlah mahasiswa asing non-degree yang melakukan kegiatan mobilitas <i>inbound</i> (<i>exchange/study abroad/visiting student/internship/short course</i>)
46	Persentase dosen asing yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Jumlah dosen asing yang melaksanakan kegiatan akademik di UI sebagai <i>guest lecturer/visiting professor/examiner</i> dibandingkan dengan total jumlah dosen tetap UI, dikali 100%	Persentase dosen/pakar internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI	Persentase = (Jumlah dosen internasional yang melaksanakan kegiatan akademik di UI sebagai <i>guest lecturer/visiting researcher/visiting professor/examiner</i> atau <i>keynote speaker</i> pada konferensi/seminar/ <i>workshop</i> yang diselenggarakan UI / Total dosen penuh waktu UI) x 100%
47	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2 atau S3 atau Profesi atau Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia pada tahun akademik berjalan dikurangi dengan jumlah	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa baru UI program S2/S3/Profesi/Spesialis yang berasal dari seluruh Indonesia	Persentase kenaikan = ((Jumlah mahasiswa baru program studi S2/S3/Profesi/Spesialis dari seluruh Indonesia pada tahun akademik berjalan - Jumlah mahasiswa baru pada tahun akademik sebelumnya) /

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
		tahun sebelumnya dibagi dengan jumlah pada tahun akademik sebelumnya, dikali 100%		Jumlah mahasiswa baru pada tahun akademik sebelumnya) x 100%
48	Persentase mahasiswa S1 yang berasal dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi berhasil melewati batas evaluasi hasil studi di tahun akademik berjalan setelah mendapatkan pendampingan	Jumlah mahasiswa S1 yang berasal dari wilayah 3T dan jalur afirmasi yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi di tahun akademik berjalan dibagi dengan total keseluruhan mahasiswa S1 yang berasal dari wilayah 3T dan afirmasi yang mengikuti pendampingan, dikali 100%	Persentase mahasiswa S1 dari wilayah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) dan jalur afirmasi yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi setelah mendapatkan pendampingan	Persentase = (Jumlah mahasiswa S1 dari wilayah 3T dan jalur afirmasi skema beasiswa maupun non beasiswa yang berhasil melewati batas evaluasi hasil studi di tahun akademik berjalan / Total mahasiswa S1 dari wilayah 3T dan afirmasi yang mengikuti pendampingan akademik/non akademik oleh Fakultas) x 100%
49	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi/medali dalam kompetisi akademik dan non akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa UI yang meraih prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa UI jenjang sarjana dan diploma yang meraih prestasi/medali (juara 1/medali emas/best/terbaik hingga delegasi/participant) dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat nasional dan internasional
50	Persentase kenaikan jumlah dosen tetap UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali atau penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional dan atau internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Jumlah dosen tetap UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional dan/atau internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya dikurangi dengan jumlah dosen tetap yang melakukan kegiatan serupa di tahun sebelumnya dibagi dengan jumlah dosen tetap yang melakukan kegiatan serupa di tahun sebelumnya	Persentase kenaikan dosen UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan atau kompetisi tingkat nasional/internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya	Persentase kenaikan = ((Jumlah dosen UI yang berhasil membimbing mahasiswa meraih medali/penghargaan dalam kejuaraan/kompetisi tingkat nasional/internasional serta kegiatan kemahasiswaan lainnya tahun berjalan - Dosen yang melakukan kegiatan serupa tahun sebelumnya) / Dosen yang melakukan kegiatan serupa tahun sebelumnya) x 100%. Dosen UI tetap dan tidak tetap baik PNS maupun PUI yang memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK); Kegiatan kemahasiswaan lainnya seperti pengmas oleh mahasiswa, program hibah dari Dikti

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
51	Jumlah penyelenggaraan <i>open online</i> atau <i>hybrid course</i>	Jumlah <i>open online/hybrid course</i> yang diselenggarakan oleh program studi melalui <i>platform</i> yang dikelola UI diikuti minimal 10 peserta	Jumlah penyelenggaraan <i>open online/blended/hybrid course</i>	Jumlah kursus daring/<i>blended/hybrid</i> yang diselenggarakan oleh program studi melalui <i>platform</i> pembelajaran daring yang dikelola UI dengan minimal 10 peserta. Kursus daring/<i>blended/hybrid</i> adalah mata kuliah yang diselenggarakan secara daring untuk partisipan publik, baik gratis maupun berbayar, dengan atau tanpa kredit, melalui <i>platform</i> pembelajaran daring yang dikelola UI, seperti idols.ui.ac.id. <i>Platform</i> pembelajaran daring yang dikelola UI meliputi: - <i>Platform</i> yang dikelola DPPD, seperti idols.ui.ac.id; - <i>Platform</i> yang bekerja sama dengan UI, seperti icei.ac.id (dibuktikan dengan dokumen kerja sama atau kontrak); - <i>Platform</i> yang dikelola fakultas/sekolah/vokasi. Kursus daring/<i>blended/hybrid</i> dapat diselenggarakan dalam bentuk: - <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC) dengan moda <i>self-paced</i> (pembelajaran mandiri) secara asinkronus; - Kursus daring dengan moda <i>instructor-led</i>, secara sinkronus dan/atau asinkronus; - Kursus <i>hybrid</i> dengan moda <i>hybrid/blended</i> (kursus daring dan luring)
52	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Jumlah judul konten terbuka yang diproduksi oleh program studi dan ditayangkan di website OVIS UI	Jumlah konten terbuka yang dikembangkan oleh program studi di tahun berjalan	Jumlah judul konten terbuka yang diproduksi oleh program studi dan ditayangkan di website OVIS UI

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
53	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> secara <i>online</i> atau <i>hybrid</i> oleh program studi di tahun berjalan	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> secara <i>online/hybrid</i> di tahun berjalan	Jumlah penyelenggaraan program pendidikan <i>non-degree</i> /kredensial mikro daring/bauran/hibrida di tahun berjalan	Jumlah program pendidikan non-gelar/kredensial mikro daring/bauran/hibrida yang diselenggarakan oleh Fakultas/Sekolah/Vokasi di tahun berjalan. Program pendidikan non-gelar/kredensial mikro adalah program yang tidak menghasilkan gelar akademik formal, diselenggarakan dalam durasi singkat, dan dapat berupa program berkredit atau non-kredit yang terdiri dari 2 atau lebih kursus, serta dapat ditawarkan secara berbayar atau gratis melalui <i>platform</i> yang dikelola UI
54	Jumlah penyelenggaraan kelas <i>online</i> PJJ Pascasarjana oleh program studi di tahun berjalan	Jumlah penyelenggaraan kelas <i>online</i> PJJ pascasarjana di tahun berjalan	Jumlah penyelenggaraan kelas Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Program Studi Pascasarjana di tahun berjalan	Jumlah penyelenggaraan kelas pendidikan jarak jauh (PJJ) <i>online</i> pascasarjana di tahun berjalan. Kelas PJJ adalah kelas yang diselenggarakan dengan proporsi kegiatan tatap muka kurang dari 50% dari total kurikulum program studi, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (sesuai Permendikbud No. 7 tahun 2020), dan telah mendapatkan persetujuan penyelenggaraan dari fakultas/sekolah/vokasi
55	Persentase mata kuliah yang tersedia dan diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan secara aktif di LMS EMAS UI dibagi jumlah mata kuliah di SIAK-NG dikali 100 persen. Kriteria mata kuliah aktif diselenggarakan di EMAS harus memenuhi salah satu dari kriteria berikut:	Persentase mata kuliah yang diselenggarakan berbasis digital secara aktif di LMS EMAS UI	Persentase = (Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan secara aktif di LMS EMAS UI / Jumlah mata kuliah di SIAK-NG) x 100%. Kriteria aktif: Forum Diskusi >2; Materi Perkuliahan ≥1; atau Aktivitas dengan penilaian ≥1 (termasuk: <i>quiz</i>, <i>assignment</i>,

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
		Jumlah forum diskusi lebih dari 2; Jumlah materi perkuliahan paling sedikit 1; Jumlah aktivitas yang memiliki penilaian paling sedikit 1 (termasuk <i>quiz</i> , <i>assignment</i> , <i>interactive content</i> , <i>forum rating</i> atau yang sejenis)		<i>interactive content</i> , <i>forum rating</i> , atau yang sejenis)
56	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI dikurangi jumlah penerima di tahun sebelumnya dibagi jumlah penerima di tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase kenaikan mahasiswa UI yang menerima beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dari internal dan eksternal UI	Persentase kenaikan = ((Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan dari internal/eksternal UI tahun berjalan - Penerima tahun sebelumnya) / Penerima tahun sebelumnya) x 100%
57	Persentase kenaikan jumlah mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> yang tersedia melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> yang tersedia melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta dikurangi dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti program serupa di tahun sebelumnya dibagi jumlah mahasiswa yang mengikuti program serupa di tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase kenaikan mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta	Persentase kenaikan = ((Jumlah mahasiswa yang mengikuti program peningkatan <i>softskill</i> melalui kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta tahun berjalan - Mahasiswa yang mengikuti program serupa tahun sebelumnya) / Mahasiswa yang mengikuti program serupa tahun sebelumnya) x 100%. Program peningkatan <i>softskill</i> seperti pelatihan, magang, seminar, <i>jobfair</i> dan kewirausahaan
58	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q1 versi Scopus	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q1 versi Scopus dalam satu tahun	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q1 Scopus	Jumlah artikel Q1 = $\sum$ (Jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal peringkat Q1 Scopus)
59	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q2 versi Scopus	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal peringkat Q2 versi Scopus dalam satu tahun	Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal Q2 Scopus	Artikel Q2 = $\sum$ (Jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal peringkat Q2 Scopus)
60	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional dalam satu tahun	Jumlah artikel hasil kolaborasi riset internasional	Jumlah artikel kolaborasi riset internasional = $\sum$ (Jumlah artikel hasil kolaborasi internasional)

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
61	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset yang dihasilkan oleh universitas	Jumlah rekomendasi kebijakan berupa naskah akademik/ <i>policy brief/working paper</i> yang dihasilkan dari riset dosen/periset di lingkungan Fakultas/Sekolah/Vokasi pada tahun berjalan	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil riset	<i>Policy brief</i> riset = $\sum$ (Jumlah naskah rekomendasi kebijakan berupa naskah akademik/ <i>policy brief/working paper</i> yang dihasilkan dari riset dosen/periset di lingkungan Fakultas/Sekolah/Vokasi pada tahun berjalan)
62	Jumlah dosen yang kepakaran bidang risetnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian atau lembaga dan industri secara global dalam satu tahun	Jumlah dosen yang kepakaran bidang risetnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga dan industri secara global dalam satu tahun	Jumlah dosen dengan kepakaran riset yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/industri secara global per tahun	Dosen dengan dampak riset global = $\sum$ (Jumlah dosen yang kepakaran risetnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga/industri secara global)
63	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset atau inovasi atau pengabdian masyarakat	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat	Jumlah <i>adjunct professor</i> UI yang berkontribusi dalam kegiatan riset/inovasi/pengabdian masyarakat
64	Jumlah luaran pengmas internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun dikelola Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah luaran pengmas: publikasi/media nasional/media populer/produk tersertifikasi/menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/memberi pelatihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat di tingkat lokal, nasional, dan internasional/membuat karya pengabdian pada masyarakat	Jumlah luaran pengabdian masyarakat internal dan eksternal UI yang dipublikasikan per tahun	Jumlah luaran pengabdian masyarakat berupa publikasi/media nasional/media populer/produk tersertifikasi/menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/memberi pelatihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat di tingkat lokal, nasional, dan internasional/membuat karya pengabdian pada masyarakat
65	Jumlah valuasi dampak melalui pengukuran <i>Social Return on Investment</i> (SROI) dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang	Jumlah program pengmas yang diukur melalui modal yang ditanam pada kegiatan, serta valuasi dampak dalam rupiah, dengan valuasi nilai SROI 5-10	Jumlah program pengabdian masyarakat dengan nilai <i>Social Return on Investment</i> (SROI) ≥ 1 yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa	Jumlah program pengmas dengan SROI ≥ 1 yang diukur melalui modal yang ditanam pada kegiatan dan valuasi dampak dalam rupiah oleh dosen dan mahasiswa di Fakultas/Sekolah/Vokasi

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
	dilaksanakan Fakultas atau Sekolah atau Vokasi			
66	Jumlah dosen yang kepakaran di bidang pengabdian masyarakatnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian atau lembaga dan industri secara global dalam satu tahun	Jumlah dosen yang kepakarannya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga dan industri secara global	Jumlah dosen dengan kepakaran pengabdian masyarakat yang berdampak dan dimanfaatkan kementerian/lembaga/ industri secara global per tahun	Jumlah dosen yang kepakaran pengabdian masyarakatnya berdampak dan dimanfaatkan oleh kementerian/lembaga/industri secara global dalam satu tahun
67	Jumlah naskah rekomendasi kebijakan (<i>policy brief</i>) yang dihasilkan berdasarkan hasil pengabdian masyarakat di Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah naskah rekomendasi yang dihasilkan melalui program pengmas	Jumlah naskah rekomendasi (<i>policy brief</i>) berdasarkan hasil pengabdian masyarakat	Policy brief pengabdian masyarakat = $\sum$ (Jumlah naskah rekomendasi kebijakan yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat di Fakultas/Sekolah/Vokasi)
68	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi dari internal dan eksternal UI (beserta mitra calon pengguna inovasi)	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi	Jumlah proposal pengembangan produk inovasi yang diajukan di program pendanaan inovasi dari internal dan eksternal UI beserta mitra calon pengguna inovasi
69	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi atau akselerasi <i>startup</i>	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/inkubasi/akselerasi <i>startup</i> yang melibatkan founder dari dosen/tendik/mahasiswa/alumni fakultas	Jumlah proposal yang diajukan dalam program pendanaan pra inkubasi/inkubasi/akselerasi <i>startup</i>	Jumlah proposal program pendanaan pra inkubasi /inkubasi/akselerasi <i>startup</i> yang melibatkan founder dari dosen/tendik/mahasiswa/alumni fakultas
70	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi/ akselerasi yang melibatkan <i>founder</i> dari dosen/tendik/mahasiswa/ alumni fakultas	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi dan akselerasi	Jumlah <i>startup</i> yang mendapatkan program pendanaan inkubasi/akselerasi dengan <i>founder</i> dari dosen/tendik/mahasiswa/ alumni fakultas

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
71	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) terdiri dari hak cipta, paten, merk, desain industri yang diajukan pendaftaran atas nama UI dalam satu tahun	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) terdiri dari Hak Cipta, Paten, Merek, Desain Industri terdaftar atas nama UI dalam satu tahun	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang diajukan pendaftaran atas nama UI per tahun	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) berupa hak cipta, paten, merek, desain industri yang diajukan pendaftaran atas nama UI dalam satu tahun
72	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI) yang berhasil dibentuk dan dijalankan	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI)	Jumlah UKK Penelitian dan Inovasi (PI) yang berhasil dibentuk dan dijalankan
73	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi (<i>bootcamp</i> , kompetisi wirausaha, <i>ideathon</i> , <i>hackathon</i>) yang melibatkan tim dari dosen/tendik/mahasiswa/alumni fakultas	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi <i>startup</i>	Jumlah tim yang mengikuti program pra inkubasi (<i>bootcamp</i> , kompetisi wirausaha, <i>ideathon</i> , <i>hackathon</i>) dengan anggota tim dari dosen/tendik/mahasiswa/alumni fakultas
74	Persentase tingkat kepatuhan Unit Kerja terhadap kebijakan pengendalian internal di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah evaluasi lini ketiga atas anomali yang dilaporkan dalam RCSA (<i>Risk-Control Self-Assessment</i>) Unit Kerja, terhadap total anomali yang dilaporkan dalam RCSA Unit Kerja, dikali 100%	Persentase tingkat kepatuhan unit kerja terhadap kebijakan pengendalian internal	Persentase kepatuhan = $(50\% \times \text{Ketersediaan kebijakan pengendalian internal}) + (50\% \times \text{Ketersediaan bukti dukung kepatuhan})$. Evaluasi kepatuhan terhadap kebijakan pengendalian internal di Fakultas, Sekolah dan Vokasi diukur berdasarkan dua aspek: ketersediaan kebijakan pengendalian internal (50%) dan ketersediaan bukti dukung kepatuhan (50%). Persentase kepatuhan tahun 2025 dihitung mulai Juni hingga Desember 2025
75	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di	Jumlah rekomendasi audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya,	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di	Jumlah rekomendasi audit internal tahun berjalan yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit internal tahun berjalan, dikali 100%

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
	tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	dikali 100%	tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	
76	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah rekomendasi audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan, dikali 100%	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Jumlah rekomendasi audit eksternal tahun berjalan yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit eksternal tahun berjalan, dikali 100%
77	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah rekomendasi audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Jumlah rekomendasi audit internal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit internal tahun sebelumnya, dikali 100%
78	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Jumlah rekomendasi audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya, dikali 100%	Persentase rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan pada tahun berjalan di tingkat Fakultas/ Sekolah/Vokasi	Jumlah rekomendasi audit eksternal tahun sebelumnya yang telah diselesaikan Unit Kerja terhadap total rekomendasi temuan audit eksternal tahun sebelumnya, dikali 100%
79	Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Hasil validasi PM (Penilaian Mandiri) maturitas SPIP (Sistem Pengendalian Intern Pemerintah) Unit Kerja: Level 1: Rintisan; Level 2: Berkembang; Level 3: Terdefinisi; Level 4: Terkelola dan Terukur; Level 5: Optimum	Nilai maturitas penyelenggaraan SPIP tingkat Unit Kerja	Nilai kontribusi unit kerja = (Persentase kelengkapan dan kesesuaian isian borang serta bukti dukung penilaian mandiri unit kerja) x (Nilai SPIP universitas dari hasil evaluasi BPKP). Penilaian kelengkapan dan kesesuaian borang SPIP menggunakan kriteria pembobotan: Penetapan tujuan (10%); Struktur dan proses (80%); dan Pencapaian tujuan SPIP (10%). Jika tingkat kelengkapan kesesuaian borang SPIP unit

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
				kerja adalah 80% dan nilai SPIP universitas adalah 3,6, maka nilai kontribusi unit kerja adalah 2,88 ($80\% \times 3,6$)
80	Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) tingkat Unit Kerja	Hasil validasi PM (Penilaian Mandiri) MRI (Indeks Penerapan Manajemen Risiko) Unit Kerja: Level 1: <i>Initial</i>; Level 2: <i>Repeatable</i>; Level 3: <i>Defined</i>; Level 4: <i>Managed</i>; Level 5: <i>Optimized</i>	Nilai Indeks Penerapan Manajemen Risiko (MRI) tingkat Unit Kerja	Nilai kontribusi unit kerja = (Persentase kelengkapan dan kesesuaian isian borang dan bukti dukung penilaian mandiri unit kerja) x (Nilai MRI universitas dari hasil evaluasi BPKP). Penilaian kelengkapan dan kesesuaian borang MRI menggunakan kriteria pembobotan: Penetapan Tujuan (10%); Struktur dan Proses (80%); dan Pencapaian Tujuan MRI (10%). Jika tingkat kelengkapan kesesuaian borang MRI unit kerja adalah 80% dan nilai MRI universitas adalah 3,4, maka nilai kontribusi unit kerja adalah 2,72 ($80\% \times 3,4$)
81	Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Hasil validasi PM (Penilaian Mandiri) IEPK (Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi) Unit Kerja: Level 1: Buruk; Level 2: Belajar; Level 3: Bekerja; Level 4: Berubah; Level 5: Bersih	Nilai Indeks Efektivitas Pencegahan Korupsi (IEPK) tingkat Unit Kerja	Nilai kontribusi unit kerja = (Persentase kelengkapan dan kesesuaian isian borang dan bukti dukung penilaian mandiri unit kerja) x (Nilai IEPK universitas dari hasil evaluasi BPKP). Penilaian kelengkapan dan kesesuaian borang IEPK menggunakan kriteria pembobotan: Penetapan Tujuan (10%), Struktur dan Proses (80%), dan Pencapaian Tujuan IEPK (10%). Jika tingkat kelengkapan kesesuaian borang IEPK unit kerja adalah 80% dan nilai IEPK universitas adalah 2,8,

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
				maka nilai kontribusi unit kerja adalah 2,24 (80% x 2,8)
82	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) di Fakultas menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) oleh fakultas/sekolah/vokasi di Inspirasi Dikti menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Formula: TW 1: 30% Pengisian borang LKE ZI Fakultas di laman Inspirasi DIKTI; TW 2: 100% Pengisian borang LKE ZI Fakultas lengkap dengan bukti dukung di laman Inspirasi DIKTI yang disubmit tepat waktu sesuai deadline	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	Persentase pemenuhan borang Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI) oleh fakultas/sekolah/vokasi di Inspirasi Dikti menuju kategori Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Formula: TW 1: 30% Pengisian borang LKE ZI Fakultas di laman Inspirasi DIKTI; TW 2: 100% Pengisian borang LKE ZI Fakultas lengkap dengan bukti dukung di laman Inspirasi DIKTI yang disubmit tepat waktu sesuai deadline
83	Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Rata-rata nilai yang diperoleh dari <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan di lingkungan Fakultas adalah minimal Level 4 berdasarkan Peraturan Kepala ANRI Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pengawasan Kearsipan. Level 0 dengan kriteria belum ada tindak lanjut; Level 1 dengan kriteria sudah ada perencanaan tindak lanjut; Level 2 dengan kriteria sudah proses tindak lanjut secara internal; Level 3 dengan kriteria sudah proses tindak lanjut secara eksternal; Level 4 sudah menindaklanjuti namun tidak secara keseluruhan;	Rata-rata hasil <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan internal	Rata-rata nilai yang diperoleh dari <i>monitoring</i> pengawasan kearsipan di lingkungan Fakultas adalah minimal Level 4 berdasarkan Peraturan Kepala ANRI Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pengawasan Kearsipan. Level 0 dengan kriteria belum ada tindak lanjut; Level 1 dengan kriteria sudah ada perencanaan tindak lanjut; Level 2 dengan kriteria sudah proses tindak lanjut secara internal; Level 3 dengan kriteria sudah proses tindak lanjut secara eksternal; Level 4 sudah menindaklanjuti namun tidak secara keseluruhan; dan Level 5 sudah selesai menindaklanjuti

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
		dan Level 5 sudah selesai menindaklanjuti		
84	Persentase penyusunan laporan manajemen risiko unit kerja secara lengkap	Persentase penyusunan Laporan Manajemen Risiko Unit Kerja: TW 1: 10% (Laporan Pemantauan Mitigasi Risiko Unit Kerja TW 1); TW 2: 25% (Laporan Pemantauan Mitigasi Risiko Unit Kerja TW 2 (10%), Laporan Kaji Ulang Risiko Unit Kerja pada awal TW 2 (nilai residu awal) (15%)); TW 3: 10% (Laporan Pemantauan Mitigasi Risiko Unit Kerja TW 3); TW 4: 55% (Laporan Pemantauan Mitigasi Risiko Unit Kerja TW 4 (10%), Laporan Kaji Ulang Risiko Unit Kerja pada awal TW 4 (nilai residu akhir) (15%), Laporan Risk Register Unit Kerja Tahun Berikutnya (30%))	Persentase penyusunan laporan manajemen risiko Unit Kerja secara lengkap	Nilai capaian manajemen risiko dihitung menggunakan distribusi bobot progresif berdasarkan kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan laporan dari unit kerja kepada DMRT setiap triwulan. Triwulan I: 30% diperoleh dari pengumpulan risk register tahun 2025 tepat waktu dan telah direvisi sesuai catatan review DMRT; Triwulan II: 70% dengan melengkapi formulir rencana mitigasi terperinci (10%), laporan pemantauan mitigasi risiko triwulan I-II (10%), checklist evaluasi pengendalian risiko semester I (5%), dan risk register kaji ulang semester I (15%); Triwulan III: 75% dengan tambahan laporan pemantauan mitigasi risiko triwulan III (5%); Triwulan IV: 100% dengan melengkapi laporan pemantauan mitigasi risiko triwulan IV (5%), checklist evaluasi pengendalian risiko (5%), dan risk register kaji ulang semester II (15%). Keterlambatan pengumpulan laporan akan dikenakan pengurangan 5% per triwulan dari total capaian unit kerja tersebut

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
85	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur dalam 1 tahun. Definisi kegiatan berbasis: Etika: apa yang benar dan salah, baik dan buruk, serta kewajiban yang harus dipenuhi oleh seseorang dalam berkegiatan tridharma UI baik di dalam dan di luar kampus; Budaya: sistem nilai, norma, tradisi, dan kebiasaan yang dimiliki dosen dan tendik UI; Karakter: sifat-sifat seperti kejujuran, keberanian, kesederhanaan, dan tanggung jawab yang menjadi landasan penting bagi individu untuk bertindak secara konsisten sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika; Nilai-nilai luhur: 9 nilai-nilai UI	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur	Jumlah kegiatan dosen dan tenaga kependidikan berbasis etika, budaya, karakter, dan nilai-nilai luhur dalam 1 tahun. Definisi kegiatan berbasis: Etika: apa yang benar dan salah, baik dan buruk, serta kewajiban yang harus dipenuhi oleh seseorang dalam berkegiatan tridharma UI baik di dalam dan di luar kampus; Budaya: sistem nilai, norma, tradisi, dan kebiasaan yang dimiliki dosen dan tendik UI; Karakter: sifat-sifat seperti kejujuran, keberanian, kesederhanaan, dan tanggung jawab yang menjadi landasan penting bagi individu untuk bertindak secara konsisten sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika; Nilai-nilai luhur: 9 nilai-nilai UI
86	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase tahapan implementasi yang sudah dicapai Fakultas/Sekolah/Vokasi atas pengelolaan SDM berbasis meritokrasi. Nilai 100%: sudah melakukan penilaian kinerja melalui HRIS; Nilai 50%: sudah melakukan migrasi SOTK ke HRIS; Nilai 0%: tidak melakukan migrasi dan penilaian kinerja melalui HRIS	Persentase implementasi sistem pengelolaan sumber daya manusia berbasis meritokrasi dalam mendukung kinerja organisasi	Persentase tahapan implementasi yang sudah dicapai Fakultas/Sekolah/Vokasi atas pengelolaan SDM berbasis meritokrasi. Kriteria tahapan: 100%: Sudah mengimplementasikan SOTK dalam proses bisnis di HRIS; 50%: Sudah melakukan migrasi SOTK ke HRIS; 0%: Tidak melakukan migrasi

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
87	Tingkat kesesuaian antara perencanaan dan realisasi anggaran di tingkat Fakultas atau Sekolah atau Vokasi	Deviasi anggaran tahun berjalan = $((a-b)/a) \times 100$. a= anggaran yang ditetapkan tahun berjalan khusus sumber dana BP; b= realisasi anggaran tahun berjalan khusus sumber dana BP. Penilaian capaian: Deviasi $\leq 5\%$, nilai capaian 100%; Deviasi 6% - 10%, nilai capaian 90%; Deviasi 11% - 20%, nilai capaian 70%; Deviasi $> 20\%$, nilai capaian 50%	Tingkat efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan	Efektivitas serapan anggaran terhadap capaian target diukur menggunakan sistem scoring berdasarkan dua komponen: Capaian Kinerja = $(\text{Capaian Target} / \text{Target Ditetapkan}) \times 100\%$ dan Serapan Anggaran = $(\text{Realisasi Anggaran} / \text{Pagu Anggaran}) \times 100\%$. Kriteria penilaian: Skor 100% jika capaian kinerja $\geq 100\%$ dengan serapan anggaran 80-90% (target tercapai sempurna dengan penggunaan anggaran yang efisien); Skor 75% jika capaian kinerja 80-99% tanpa batasan serapan anggaran (target hampir tercapai) atau capaian $\geq 100\%$ dengan serapan $> 90\%$ atau $< 80\%$ (target tercapai sempurna tapi penggunaan anggaran kurang efisien); Skor 50% jika capaian kinerja 70-79% tanpa batasan serapan anggaran (target tidak tercapai)
88	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa yang diukur berdasarkan selisih antara HPS yang dialokasikan dengan realisasi biaya aktual (nilai kontrak)	Persentase = $n/t \times 100$. n= nilai kontrak yang dibayarkan; t= nilai total HPS PPK untuk paket pengadaan barang/jasa metode pemilihan Pengadaan Langsung dan <i>e-Purchasing</i>	Persentase pencapaian penghematan biaya pada proses pengadaan barang dan jasa metode pengadaan langsung dan <i>e-purchasing</i>	Persentase capaian = $((\text{Total nilai HPS} - \text{Total nilai kontrak awal pengadaan metode pengadaan langsung dan } e\text{-purchasing}) / \text{Total nilai HPS metode pengadaan langsung dan } e\text{-purchasing}) \times 100\%$
89	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi yang sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya (tupoksi) dalam satu	Persentase = $(a \times 50\%) + (b \times 50\%)$. a= Jumlah dosen (tetap dan tidak tetap) yang mendapatkan pengembangan kompetensi sesuai tupoksinya dibagi total dosen (tetap dan tidak	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh pengembangan kompetensi sesuai tupoksi dalam satu tahun	Persentase = $(50\% \times (\text{Jumlah dosen tetap dan tidak tetap yang terdaftar di PDDIKTI yang mendapat pengembangan kompetensi sesuai tupoksi} / \text{Total dosen tetap dan tidak tetap yang terdaftar di PDDIKTI})) + (50\% \times (\text{Jumlah$

No	Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2025		Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025	
	Indikator Kinerja Utama	Formula	Indikator Kinerja Utama	Formula
	tahun anggaran	tetap), dikali 100%. Bobot % capaian dosen = 50%; b= Jumlah tendik (tetap dan tidak tetap) yang mendapatkan pengembangan kompetensi sesuai tupoksinya dibagi total tendik (tetap dan tidak tetap), dikali 100%. Bobot % capaian tendik = 50%		tendik tetap yang mendapat pengembangan kompetensi sesuai tupoksi / Total tendik tetap))
90	Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Penilaian kinerja individu atas kinerja tahun T-1 dilaksanakan pada tahun T dengan kriteria penilaian capaian: Nilai 100%: Penilaian terlaksana di tahun T- TW1 s.d TW2. Nilai 75%: Penilaian terlaksana di tahun T-TW3. Nilai 50%: Penilaian terlaksana di tahun T-TW4. Nilai 0%: Penilaian tidak terlaksana di tahun T	Persentase penilaian kinerja pegawai yang dilaksanakan tepat waktu sesuai dengan jadwal dan prosedur yang telah ditetapkan dalam periode penilaian tahunan	Penilaian kinerja individu atas kinerja tahun T-1 dilaksanakan pada tahun T dengan kriteria penilaian capaian: Nilai 100%: Penilaian terlaksana di tahun T- TW1 s.d TW2. Nilai 75%: Penilaian terlaksana di tahun T-TW3. Nilai 50%: Penilaian terlaksana di tahun T-TW4. Nilai 0%: Penilaian tidak terlaksana di tahun T
91	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas atau Sekolah atau Vokasi yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Rata-rata persentase UKK yang submit LK setiap bulan paling lambat tanggal 10 bulan berikutnya, dengan perhitungan: LK UKK disubmit <=/= tgl 10 bulan berikutnya, nilai 100%; LK UKK disubmit tgl 11 s.d. 15 bulan berikutnya, nilai 70%; LK UKK disubmit tgl 16 s.d. 31 bulan berikutnya, nilai 50%; LK UKK disubmit > 1 bulan berikutnya, nilai 0%	Persentase jumlah UKKPPM di bawah Fakultas/Sekolah/ Vokasi yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	Rata-rata persentase UKK yang submit LK setiap bulan paling lambat tanggal 10 bulan berikutnya, dengan perhitungan: LK UKK disubmit <=/= tgl 10 bulan berikutnya, nilai 100%; LK UKK disubmit tgl 11 s.d. 15 bulan berikutnya, nilai 70%; LK UKK disubmit tgl 16 s.d. 31 bulan berikutnya, nilai 50%; LK UKK disubmit > 1 bulan berikutnya, nilai 0%

Lampiran IV: Perjanjian Kinerja Tahun 2025

 UNIVERSITAS INDONESIA <i>Veritas Proleat Scientiam</i>		REVISI
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025 NOMOR: PK-089 /UN2.R/OTL.01.02/2025		
Dalam rangka mencapai tonggak capaian Universitas Indonesia 2025–2029, yaitu "Menjadi pusat pengembang ilmu pengetahuan, seni, dan kebudayaan dengan kontribusi nasional yang berdampak dan pengakuan global yang bereputasi melalui kolaborasi multidisiplin berbasis produktivitas", kami yang bertanda tangan di bawah ini:		
nama	: Prof. Kemas Ridwan Kurniawan, S.T., M.Sc., Ph.D.	
jabatan	: Dekan Fakultas Teknik	
untuk selanjutnya disebut	PIHAK PERTAMA sebagai penerima amanah	
nama	: Prof. Dr. Ir. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng., IPU.	
jabatan	: Rektor	
untuk selanjutnya disebut	PIHAK KEDUA sebagai pemberi amanah	
PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang telah diamanahkan sesuai lampiran perjanjian kinerja ini dalam rangka mencapai target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.		
PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini.		
PIHAK KEDUA	Depok, 26 September 2025 PIHAK PERTAMA	
		
Prof. Dr. Ir. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng., IPU. NIP 197601181999031002	Prof. Kemas Ridwan Kurniawan, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP 197101281995121001	

Home: 704-442-8400 FAX: 704-442-8425

Laporan Kinerja Tahun 2025 Fakultas Teknik Universitas Indonesia

PERSPECTIVE	NAMA RP	WISATA SARAPAN (No)	NAMA IND	SATUAN	TARGET	BOROF IND (%)
			1. Pemetaan data kuantitas Program Studi (Profil) Proseminar yang mengungkap nilai hasil studi kuantitatif pembelajaran.	PERSENTASE	35	3.33
			2. Jumlah mahasiswa S1, D3/D2, S2, dan S3 yang mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi dan di UT & diluar negeri.	MAHASISWA	300	3.33
			3. Pemetaan program kerja sama penelitian S1 dan D3/D2 dengan institusi yang selengkap selengkap.	PERSENTASE	65	3.33
			4. Pemetaan program kerja sama penelitian (SMA) Proseminar yang secara real yang selengkap selengkap.	PERSENTASE	65	3.33
			5. Pemetaan terdistribusi program studi yang relevan.	PERSENTASE	70	3.33
			6. Jumlah program studi akses dan pemenuhan yang terdistribusi personal pembicara program studi internasional.	PROGRAM STUDI (PRODI)	1	3.33
			7. Jumlah program kerja sama internasional (SMA) dan selengkap selengkap.	PROGRAM	3	3.33
			8. Jumlah mahasiswa program D3/D2/S2/S3 yang berpartisipasi dalam program penelitian internasional.	MAHASISWA	275	3.33
			9. Pemetaan dosen tetap UT yang menjadi dosen pembimbing dalam program kerja sama internasional.	PERSENTASE	20	3.33
			10. Pemetaan program kerja sama penelitian program studi S1 dan D3/D2 dengan internasional yang selengkap selengkap.	PERSENTASE	25	3.33
			11. Pemetaan program kerja sama penelitian program studi S2/S3 Proseminar yang selengkap selengkap yang selengkap selengkap.	PERSENTASE	35	3.33
			12. Jumlah mahasiswa yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	150	3.33
			13. Pemetaan dosen tetap internasional yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	20	3.33
			14. Pemetaan mahasiswa yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			15. Pemetaan mahasiswa S1 dan S2 yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	30	3.33
			16. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			17. Pemetaan mahasiswa S1 dan S2 yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			18. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			19. Pemetaan mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			20. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			21. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			22. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			23. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			24. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			25. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			26. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			27. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			28. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
			29. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	PERSENTASE	10	3.33
			30. Jumlah mahasiswa S1 yang telah selesai yang selengkap selengkap selengkap selengkap.	MAHASISWA	500	3.33
WISATA SARAPAN (No)	1.1.1	1.1.1	1. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G1.	ARTIKEL	151	3.25
			2. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G2.	ARTIKEL	151	3.25
			3. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G3.	ARTIKEL	151	3.25
			4. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G4.	ARTIKEL	151	3.25
			5. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G5.	ARTIKEL	151	3.25
			6. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G6.	ARTIKEL	151	3.25
			7. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G7.	ARTIKEL	151	3.25
			8. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G8.	ARTIKEL	151	3.25
			9. Jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal G9.	ARTIKEL	151	3.25

Lampiran V: Surat Pernyataan Bahwa Laporan Kinerja telah Direviu

	UNIVERSITAS INDONESIA FAKULTAS TEKNIK	Gedung Dekanat Fakultas Teknik Kampus UI Depok 16424 T. 62.21.7863504, 7863525, 78886430 E. k2.21.7270050 E. humes@eng.ui.ac.id www.eng.ui.ac.id
PERNYATAAN TELAH DIREVIU BIDANG/BADAN/FAKULTAS/SEKOLAH/VOKASI TAHUN ANGGARAN 2025		
Kami telah mereviu Laporan Kinerja Fakultas Teknik Universitas Indonesia untuk Tahun Anggaran 2025 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Fakultas Teknik Universitas Indonesia.		
Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.		
Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.		
Depok, 23 Januari 2026 Ketua Tim Reviu		
		
Prof. Dr. Ir. Harinaldi, M.Eng. NIP 196810301993031001		

Lampiran VI: Formulir *Checklist* Reviu



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung Dekanat Fakultas Teknik
Kampus UI Depok 16424
T. 62 21 7863504, 7863505, 78635430
F. 62 21 7270050
E. kumien@eng.ui.ac.id
www.eng.ui.ac.id

FORMULIR *CHECKLIST* REVIU LAPORAN KINERJA 2025

No	Pernyataan	Check List
I Format		
1	Laporan Kinerja telah menampilkan data penting unit kerja	✓
2	Laporan Kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	✓
3	Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	✓
4	Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	✓
5	Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	✓
6	Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	✓
II Mekanisme Penyusunan		
1	Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk menyusun Laporan Kinerja	✓
2	Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai	✓
3	Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja	✓
4	Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja	✓
5	Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya	✓
6	Analisis dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait	✓
7	Laporan Kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi dari bawahnya	✓
III Substansi		
1	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja	✓
2	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan rencana strategis	✓
3	Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	✓
4	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam indikator kinerja	✓
5	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam indikator kinerja utama	✓
6	Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	✓
7	Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	✓



UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung Dekanat Fakultas Teknik
Kampus UI Depok 16424
T. 62 21.7063504, 7063505, 70668430
F. 62 21.7270050
E. humas@eng.ui.ac.id
www.eng.ui.ac.id

8	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran	✓
9	Jika butir 8 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	✓
10	Indikator kinerja utama dan indikator kinerja telah SMART	✓

Depok, 23 Januari 2026
Ketua Tim Revisi

Prof. Dr. Ir. Harinaldi, M.Eng.
NIP 196810301993031001



Sekretariat

Gedung Dekanat FTUI, Kampus Depok

Telepon: +6221 78888430 Email: fakultas.teknik@ui.ac.id

   @fakultasteknik.ui  teknik_ui  Fakultas Teknik UI eng.ui.ac.id